

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1. Методология и методы исследования становления развития научно-образовательной среды в университетах Китая и России	10
1.1. Методология и методы современных сравнительных педагогических исследований (<i>Бражник Е. И., Жданов А. В., Юань Ф.</i>)	10
1.2. Понятийная схема и исследовательское поле проблемы (<i>Бражник Е. И., Юань Ф.</i>)	23
2. Становление и развитие научно-образовательной среды в университетском образовании Китая	40
2.1 История университетов в Китае от зарождения до современности (<i>Бражник Е. И., Юань Ф.</i>)	40
2.2. Национально-культурные особенности проведения реформ в высшем образовании Китая (<i>Бражник Е. И., Юань Ф.</i>)	61
2.3. Характеристика научно-образовательной среды в современных китайских университетах (<i>Бражник Е. И., Жданов А. В., Юань Ф.</i>)	79
3. Тенденции развития китайских и российских университетов в контексте глобализации образовательного пространства	118
3.1. Стратегические изменения в российском университете в современных условиях (<i>Бражник Е. И., Тряпцын А. В.</i>)	118

3.2. Особенности развития современного университетского образования в России с учетом изменений в других странах мира (Бражник Е. И., Тряпицын А. В.)	132
3.3. Андрагогические аспекты университетского образования в России: опыт, значимый для Китая (Жданов А. В.)	160
Заключение	182
Библиография	187
Авторский коллектив	215