

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Теоретико-методологические основы современного специального образования</b> .....	6
<i>Абрамова К. В., Литвинова А. С.</i> Подходы к исследованию нарушений лексического развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи .....	6
<i>Литакова В. И.</i> Теоретические предпосылки формирования устной речи у детей с умеренной умственной отсталостью.....	10
<i>Лопатина Л. В.</i> Теоретические положения и принципы логопедической работы по преодолению нарушений фонологической системы языка у дошкольников со стертой дизартрией.....	14
<i>Пиотровская Л. А.</i> Смысл текста и интонационная выразительность устной речи.....	18
<b>Подготовка и переподготовка кадров для инклюзивного образования</b> .....	23
<i>Антропов А. П., Войлокова Е. Ф.</i> Роль ресурсного учебно-методического центра РГПУ им. А. И. Герцена в развитии высшего инклюзивного образования.....	23
<i>Богачек И. С., Михайлова Т. А.</i> Влияние общественных запретов на формирование гендерных установок и аттитюдов у современных студентов.....	28
<i>Богачек И. С., Соловьева Е. Е.</i> Уровень тревожности и его связь с академической успеваемостью студентов .....	31
<i>Богачек И. С., Шагакова А. И.</i> О роли психопрофилактики акцентуаций у будущих работников специального образования .....	33
<i>Даргевичене Л. И.</i> Особенности профессионального становления студентов-первокурсников .....	36
<b>Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации, абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ</b> .....	41
<i>Величенкова О. А.</i> Обучение грамоте детей с предрасположенностью к дислексии: визуальная организация материала для чтения.....	41
<i>Дацкевич О. А.</i> Использование визуально-графических средств альтернативной и дополнительной коммуникации для формирования социально-бытовых навыков у детей и взрослых с аутизмом.....	46
<i>Замашнюк Е. В., Демуря Ю. И.</i> Макетирование как средство развития зрительно-пространственного восприятия детей с нарушением зрения.....	50
<i>Калягин В. А.</i> Тревога о тревоге .....	54
<i>Кораблева Л. В.</i> Педагогические условия использования изобразительного искусства как средства художественно-эстетического воспитания школьников с нарушением слуха .....	58
<i>Круглова Ю. А.</i> Ситуация успеха как средство развития мотивов учебной деятельности младших школьников с ЗПР.....	61
<i>Морозова И. А., Чижова А. С.</i> Гражданско-патриотическое воспитание на уроках внеклассного чтения у старших школьников с недоразвитием интеллекта.....	65
<i>Николаева И. А.</i> Профилактика дискалькулии у младших школьников с задержкой психического развития .....	67
<i>Сыс Л. А.</i> Личностный подход в реабилитации взрослых с дизартрией как фактор их успешной социализации .....	70

<i>Шатурская А., Шапкина Г. Р.</i> Особенности фонематических процессов у детей с ринолалией.....	73
<i>Шаховская С. Н., Прицепова И. В.</i> Социальное развитие как фактор преодоления дизорфографии у младших школьников.....	76
<i>Яковлев С. Б., Кузь Н. А.</i> Культурные практики художественно-эстетической направленности как основа единства образовательного пространства для детей дошкольного возраста с нарушениями речи.....	80
<b>Речевое развитие ребенка в норме и при патологии</b> .....	86
<i>Абросова Е. В.</i> К вопросу об овладении синтаксисом в условиях общего недоразвития речи.....	86
<i>Борякова Н. Ю., Дмитриева Е. И.</i> Особенности просодической стороны речи у детей с расстройствами аутистического спектра.....	88
<i>Галактионова Л. Н.</i> Эволюция коммуникативных неудач в диалоге взрослого с ребенком дошкольного возраста.....	93
<i>Герасименко Ю. В.</i> К вопросу о периодизации речевого развития.....	97
<i>Голубева Г. Г., Чабан Ю. С.</i> Особенности коммуникации детей с различными формами интеллектуальной недостаточности.....	99
<i>Еливанова М. А.</i> Глаголы со значением движения и перемещения в речи детей раннего возраста.....	103
<i>Ивановская О. Г.</i> Роль установления сходства в формировании синонимических рядов.....	108
<i>Ковалева М. В.</i> Особенности эмотивной лексики у младших школьников с психической депривацией.....	110
<i>Машталяр А. П.</i> Причины трудностей в усвоении грамматических категорий дошкольниками с общим недоразвитием речи.....	114
<i>Медникова Л. С., Пекишева Е. В.</i> Нравственные нормы и чувства в сознании дошкольников с задержкой психического развития.....	117
<i>Пронина Е. Н.</i> Сравнительный анализ нарушений связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.....	123
<i>Семушина В. А.</i> Особенности порождения речи на этапе двукомпонентных высказываний.....	127
<i>Яковлев С. Б., Фур Е. П.</i> Нарушение синтаксической структуры языка у детей с тяжелыми нарушениями речи.....	131
<b>Технологии диагностики, предупреждения и коррекции (компенсации) нарушений речевого развития детей, подростков и взрослых</b> .....	136
<i>Арсеньева М. В., Бородулина Ю. Ю.</i> Изучение особенностей репродуктивной и творческой деятельности детей с общим недоразвитием речи на материале детской художественной литературы.....	136
<i>Бойков Д. И., Бойкова С. В.</i> Развитие речи и общения детей с использованием дополнительных средств и технологий коммуникации.....	139
<i>Бочкарева Т. О., Энс О. А.</i> Логопедический массаж в системе логопедической работы.....	143
<i>Войлокова Е. Ф., Мясникова И. Ю.</i> Развитие музыкально-ритмических движений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в совместной деятельности с родителями.....	146
<i>Дудьев В. П.</i> Стимуляция развития моторики у детей младенческого возраста с ППЦНС в процессе комплексного сопровождения.....	150
<i>Елецкая О. В., Щукина Д. А.</i> Логопедическая работа по коррекции диспрактической дисграфии.....	155

<i>Елисеева М. Б., Вершинина Е. А.</i> Использование макартуровского опросника для оценки речи детей с речевыми нарушениями .....	160
<i>Кондратьева С. Ю.</i> «Математическая» речь и вопросы профилактики вербальной дискалькулии.....	163
<i>Лазаревич М. А., Ивлева М. Г.</i> Развитие лексического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи с помощью приемов ТРИЗ .....	167
<i>Лосева И. М., Гарбузова Л. В.</i> Метод проектов в реализации коррекционного курса «Развитие речи» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.....	171
<i>Максимова К. Ю., Макаренко С. В., Калицун А. А.</i> Мобильное приложение как дополнительная форма самостоятельных занятий пациентов с выраженной афазией .....	173
<i>Моисеенко Е. М.</i> Дифференциальная диагностика нарушений импресивной речи у детей .....	178
<i>Пайлозян Ж. А., Лободич А. И.</i> Исследование мотивации детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи к обучению в школе.....	183
<i>Паращутина Е. А.</i> Изучение особенностей лексического строя речи у обучающихся с умеренной умственной отсталостью .....	187
<i>Попова Е. Ф.</i> Активизация речи у детей дошкольного возраста с органическим поражением головного мозга с помощью нейростимуляции .....	190
<i>Прищепова И. В.</i> К вопросу о дизорфографии, обусловленной недоразвитием морфологической основы орфографической деятельности .....	193
<i>Прищепова И. В., Беглярова Е. О., Зубанкова С. С.</i> Формирование словесно-логического мышления и монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.....	197
<i>Прищепова П. А.</i> Методические аспекты диагностики текстовой компетенции младших школьников с общим недоразвитием речи .....	203
<i>Самойлова В. С.</i> Исследование предрасположенности к дислексии у младших школьников с общим недоразвитием речи .....	205
<i>Талавера Ю. А.</i> Исследование состояния чувства языка у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи .....	209
<i>Энс О. А.</i> Использование альтернативных методов коммуникации в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра .....	212
<b>Вопросы интеграции и инклюзии</b> .....	215
<i>Крюковская Н. В., Сидорко Т. В.</i> Социализация учащихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования .....	215
<i>Лебедева И. Н., Ушакова А. В., Юрченко Т. И.</i> Социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольников с ОВЗ в инклюзивном дошкольном образовании .....	219
<i>Матасов Ю. Т.</i> Судьба инклюзивного проекта .....	222
<i>Сунько Т. Ю.</i> Показатели инклюзии как система ценностей в развитии инклюзивного образования .....	227
<i>Федорова С. В.</i> Организация специальных образовательных условий в дошкольном образовательном учреждении для ребенка с расстройством аутистического спектра.....	230