

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Теоретические и прикладные аспекты создания доступной среды для особого ребенка.....	11
<i>Соломин В.П., Кантор В.З., Антропов А.П.</i> Образовательные стандарты как инструмент включения детей с ограниченными возможностями здоровья в единое образовательное пространство России.....	11
<i>Пенин Г.Н.</i> Сурдопедагоги приближали победу.....	19
<i>Селиванова Ю.В.</i> Реформирование отечественного школьного образования детей с ОВЗ на современном этапе.....	25
<i>Лебедева С.С.</i> Непрерывное образование социальной группы инвалидов..	29
<i>Скворцова В.О.</i> Проблемы и перспективы развития дошкольного коррекционного образования.....	33
<i>Мамедова Е.Ю.</i> Образовательные проблемы социально-реабилитационного сопровождения лиц с ОВЗ в РГПУ им. А.И. Герцена.	37
<i>Соколова Л.А., Соколов А.Н.</i> Социальный портрет и ценностные ориентации студентов с нарушением слуха.....	45
<i>Щетинина Е.Б.</i> Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: классификационные подходы.....	52
<i>Пенина Т.А.</i> Интеграция и инклюзия в системе образования детей с ОВЗ..	56
<i>Волкова И.П.</i> Современные тенденции развития отечественной коррекционной психологии.....	63
<i>Плаксина Л.И.</i> Понятийный аппарат в сфере дефектологических знаний: поиск нового или разрушение основ науки и практики специального образования.....	67
<i>Разумова О.Ю.</i> Комплексный подход в процессе реализации инклюзивного обучения детей с нарушениями слуха.....	72
<i>Назарова Н.М.</i> Монтессори-педагогика: от Эдуарда Сегена к инклюзивному обучению.....	75
<i>Попова Л.А.</i> Медико-педагогические аспекты инклюзивного обучения....	86
<i>Никулина Г.В., Замашнюк Е.В.</i> Организационно-содержательные характеристики коррекционной работы со слепыми в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.....	89
<i>Ильина С.Ю.</i> Система оценки достижений образовательных результатов обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта.....	96
<i>Фомичева Л.В.</i> Направленность тифлопедагогической работы по развитию зрительного восприятия слабовидящих обучающихся в свете ФГОС для детей с ОВЗ.....	102
<i>Потемкина А.В.</i> «Технология» в структуре предметных областей ФГОС НОО обучающихся со зрительной депривацией.....	107
<i>Коржова А.А.</i> Направление «Физическое развитие» в дошкольном образовании детей с нарушением слуха.....	112

<i>Глазкова Н.Н.</i> К вопросу организации внеурочной деятельности обучающихся с задержкой психического развития при переходе на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.....	115
<i>Шелкунова О.В., Болохина А.Ю.</i> К вопросу разработки алгоритма построения и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения умственно отсталых дошкольников.....	119
<i>Мелехова М.Г.</i> К вопросу о выборе индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушением слуха.....	123
<i>Никулина Г.В., Никулина И.Н.</i> Проектная деятельность в образовании слепых школьников подросткового и юношеского возраста.....	128
<i>Речицкая Е.Г.</i> Технологии развития творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве.....	135
<i>Зарин А., Алексеева А.В., Петрова Л.С.</i> Некоторые аспекты коррекционно-воспитательной работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью в контексте введения ФГОС дошкольного образования.....	138
<i>Мясникова Л.В.</i> Технология оказания ранней коррекционной помощи на дому детям с нарушениями зрения.....	143
<i>Круглова Ю.А., Зарин А.</i> К проблеме результатов подготовки учителя-дефектолога по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».....	148
<i>Волков А.М.</i> Образовательные путешествия учащихся с нарушением слуха.....	153
<i>Рысева И.А., Королёва И.В.</i> Сурдопедагогическая поддержка родителей ребенка с нарушением слуха: традиции и перспективы.....	155
<i>Марат Б.А., Степанова Т.П.</i> Нормирование деятельности детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.....	161
<i>Чурова Т.С.</i> Неуслышанная жизнь.....	164
<i>Погорелова М.И., Пенин Г.Н.</i> Новаторские подходы российских сурдопедагогов XIX столетия к профессионально-ремесленной подготовке глухих учащихся.....	171
<i>Яхнина Е.З.</i> Содержание коррекционно-развивающей работы в примерной АООП НОО для глухих обучающихся.....	175
<i>Кулакова Е.В., Любимов М.Л., Соловьева Т.А., Яхнина Е.З.</i> Специальные требования ФГОС среднего (полного) общего образования к условиям реализации ООП при инклюзивном образовании детей с нарушенным слухом.....	182
РАЗДЕЛ II. Специальное образование как фактор формирования территории детства ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	187
<i>Пенин Г.Н., Кораблева Л.В.</i> Трудовая деятельность как территория детства учащихся с нарушением слуха.....	187

<i>Яковлева Е.В.</i> «Территория детства» как основа личности.....	195
<i>Глебова М.В.</i> Территория детства современного школьника с нарушением слуха.....	198
<i>Богданова Т.Г.</i> Интеллектуальное развитие лиц старшего школьного возраста с нарушениями слуха.....	202
<i>Речицкая Е.Г., Иванова А.Е.</i> Нейропсихологическое изучение структуры психоречевой патологии старших дошкольников в условиях полилингвальной социокультурной среды (на примере республики Марий Эл).....	210
<i>Медникова Л.С.</i> Образовательный маршрут и его организация для детей с расстройствами аутистического спектра.....	214
<i>Свердлов А.З.</i> Роль театральной культуры в профессиональном становлении лиц с проблемами слуха.....	218
<i>Родимина М.П.</i> Творчество как фактор социализации студентов с нарушением слуха.....	223
<i>Петрова Л.В., Гассиева В.Р.</i> Роль краеведения в развитии личности учащихся с умственной отсталостью.....	229
<i>Бузык О.И.</i> Роль нормативно-правовой базы в предотвращении негативного воздействия на детей информационного пространства.....	234
<i>Еперева Н.А.</i> Формирование нравственных ценностей подростков с нарушением зрения в образовательном процессе.....	238
<i>Сотникова М.В.</i> Воспитание ребёнка с нарушением слуха в семейной среде.....	242
<i>Вечканова И.Г., Шадорская Л.А.</i> Маршруты и технологии социально-психологической адаптации детей с синдромом Дауна в процессе проектной деятельности в условиях вариативности пространства совместного образования.....	245
<i>Макарова А.С., Манаскurt Т.Ю.</i> Формирование нравственных приоритетов у школьников с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях обучения.....	250
<i>Яшкута М.Ю.</i> Особенности развития детей с нарушением слуха.....	254
<i>Быкова Е.Б., Лелекова В.Ю.</i> Саморазвитие младших школьников с нарушениями зрения.....	257
<i>Пискун О.Ю.</i> К вопросу о комплексной системе психолого-педагогической коррекции эмоционально-волевого развития глухих школьников.....	261
<i>Калягин В.А.</i> Апология имморального воспитания.....	266
<i>Красильникова О.А.</i> Организация и содержание восстановительного обучения позднооглохших школьников.....	270
<i>Чиж О.А.</i> Развитие компетентности в общении старшеклассников с нарушением слуха.....	277
<i>Сидорова М.К.</i> Диагностика коммуникативной сферы детей раннего возраста с тяжелыми множественными нарушениями.....	283

<i>Звоненко А.Б.</i> К вопросу об обучении слепых младших школьников письму и чтению по системе Л. Брайля в условиях образовательной инклюзии.....	287
<i>Липакова В.И.</i> Формирование речевой коммуникации как средство социальной адаптации детей с умственной отсталостью.....	291
<i>Недоленко С.В.</i> Помощь родителям детей с тяжелыми нарушениями речи	296
<i>Погорелова М.И., Красильникова О.А.</i> Диагностика метапредметных результатов обучения слабослышащих и позднооглохших младших школьников.....	300
<i>Юркова А.А., Коржова А.А.</i> Значение игры в развитии детей с нарушением слуха.....	307
<i>Мирошниченко В.И., Граш Н.Е.</i> Особенности уроков «технологии» в школе для глухих детей.....	310
<i>Писаренко Е.Н.</i> Значение интернет-среды в жизнедеятельности инвалидов по зрению.....	316
<i>Смирнова Т.М.</i> Ребенок с тяжелыми нарушениями речи и его готовность к школе.....	319
<i>Миланич Ю.М.</i> Сравнение материнского отношения к детям с различной тяжестью нарушений психофизического развития.....	323
<i>Гайдукевич Е.А.</i> Психологическая защита как механизм формирования внутренней картины дефекта учащихся с ДЦП.....	327
<i>Звягин Н.И., Лактионова С.В.</i> Агрессия и возможности изменения поведения подростков.....	333
<i>Николаева Ю.Л.</i> Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками с ОНР.....	337
<i>Речицкий И.В., Визер И.А., Нестерова У.А.</i> Использование электронного учебного пособия для ознакомления студентов с нарушением слуха с профессиональной педагогической терминологией.....	339
<i>Мирошниченко Н.В., Дроздовская К.В., Граш Н.Е.</i> Использование коррекционно-развивающих технологий на уроках чтения и развития речи в школах для глухих детей с учетом новых образовательных стандартов.....	349
<i>Никулкина Н.В.</i> Использование электронных ресурсов в обучении детей с нарушением слуха: проект «русский он-лайн».....	354
<i>Корюкина Е.Е.</i> Актуальность развития англоязычной терминосистемы специальной педагогики.....	358
<i>Разгуляева Е.А.</i> К проблеме обучения иностранному языку школьников с нарушением слуха.....	362
<i>Королёва И.В., Хваджаева А.М.</i> Проблемы обучения и воспитания детей с нарушением слуха из билингвальных и иноязычных семей.....	366
<i>Чижова А.С.</i> Использование личностно-ориентированных технологий в обучении русскому языку младших школьников в рамках дополнительного образования.....	371
<i>Зарин А., Нефедова Ю.В.</i> Динамика общения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью со взрослыми.....	375

<i>Кораблева Л.В.</i> Нравственное воспитание детей с нарушениями слуха в процессе восприятия скульптурных произведений.....	379
<i>Арсеньева М.В., Тютерева М.И.</i> Пути и средства эстетического воспитания детей дошкольного возраста.....	383
<i>Егорова Е.А.</i> Использование метода проектной деятельности в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников с нарушениями речи и слуха.....	387
<i>Виноградова О.Ю.</i> Роль фольклорных праздников в коррекционно-образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи и нарушением слуха.....	391
<i>Полянская А.Г.</i> Влияние тяжелых нарушений речи на эмоциональную сферу детей дошкольного возраста.....	394
<i>Плеснина А.С., Коржова А.А.</i> Коррекционно-развивающая работа по физическому воспитанию детей с нарушением слуха.....	398
<i>Мишина Н.В., Граш Н.Е.</i> Формирование универсальных учебных действий у слабослышащих младших школьников на уроках формирования грамматического строя речи.....	402
<i>Маркелова Е.М.</i> Активизация познавательной деятельности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на уроках русского языка и чтения в старших классах специальной (коррекционной) школы VIII вида.....	407
<i>Фомичева Л.В., Копейкина М.О.</i> Современные подходы к изучению вопросов семейного воспитания детей с нарушением зрения.....	410
<i>Кораблева Л.В., Заец М.А.</i> Знакомство учащихся с нарушением слуха с анималистической символикой скульптурных памятников Санкт-Петербурга.....	414

РАЗДЕЛ III. Актуальные проблемы обучения, воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями..... 419

<i>Красильникова О.А., Киреева Г.А.</i> Изучение лексики на уроках развития речи в школе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.....	419
<i>Лопатина Л.В.</i> Подходы к коррекционному воздействию по преодолению фонетико-фонематических нарушений при стертой дизартрии.....	426
<i>Никulina Г.В.</i> Требования к адаптации текстового материала в процессе инклюзивного образования слабовидящих.....	431
<i>Ильюшина С.В.</i> Диагностический материал для проверки сформированности коммуникативных умений у слабослышащих младших школьников.....	436
<i>Граш Н.Е.</i> Работа с вводной статьей учебника «Чтение и развитие речи. 6 класс».....	442
<i>Круглова Т.А.</i> Использование малых литературных форм в развитии мышления и речи младших школьников с нарушением зрения.....	447

<i>Чайка С.В.</i> Развитие творческих способностей незлышащих учащихся на уроках литературы.....	453
<i>Горбунова Н.В.</i> Компьютер в работе по развитию интонационной стороны устной речи детей с недостатками слуха.....	458
<i>Кондратьева С.Ю.</i> Коррекция дискалькулии у детей с тяжелыми нарушениями речи.....	462
<i>Яковлев С.Б.</i> Коррекция синтаксических аграмматизмов в письме учащихся младших классов с задержкой психического развития.....	468
<i>Люкина А.С.</i> Сформированность коммуникативных умений у обучающихся с кохлеарными имплантатами и слуховыми аппаратами в образовательном пространстве школы для детей с нарушением слуха...	472
<i>Свешникова Л.В.</i> Специфические средства и приемы при обучении чтению детей с нарушением слуха.....	477
<i>Нефедова О.Н.</i> Использование мнемотаблиц для развития связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи.....	481
<i>Кузь Н.А., Яковлев С.Б.</i> Специфика нарушений письма учащихся с задержкой психического развития.....	485
<i>Осипова Е.А., Киселева С.В.</i> Развитие ритмико-интонационной стороны речи на логопедических занятиях с детьми с нарушениями аутистического спектра.....	489
<i>Трейденфельдт Д.С., Пенин Г.Н.</i> Использование дактильной и жестовой речи в обучении и общении детей с сенсорными нарушениями.....	495
<i>Прищепова И.В.</i> К характеристике словаря существительных у школьников с дизорфографией.....	501
<i>Зайцева М.Е.</i> Самооценка как фактор социальной адаптации подростков с тяжелыми нарушениями речи.....	504
<i>Кудрина С.В., Козлова Л.В.</i> Компьютерные игровые тренажеры «играем и учимся» в обучении детей с ОВЗ.....	508
<i>Арсеньева М.В., Концедалова А.В.</i> Развитие связной речи у дошкольников и младших школьников с ОНР и ЗПР.....	512
<i>Замашнюк Е.В., Медведева П.В.</i> Формирование навыков пространственной ориентировки у слепых дошкольников с использованием метода проекта.....	515
<i>Вялых О.А.</i> Конструирование проекций геометрических форм в коррекции пространственных представлений ребенка.....	519
<i>Шатова И.А., Ермолина А.Д.</i> Проектная деятельность в условиях компенсирующего ГБДОУ в группе для детей с нарушением слуха.....	523
<i>Войлокова Е.Ф., Перельгина М.А.</i> Социализация дошкольников с интеллектуальной недостаточностью средствами художественной литературы.....	527
<i>Фаломкина А.В.</i> Сюжетно-ролевая игра как одно из условий воспитания незлышащих школьников.....	532
<i>Волоцкая А.С., Медникова Л.С.</i> Сюжетно-ролевая игра как показатель уровня сформированности «Картинь мира» в сознании дошкольников с ЗПР.....	538

<i>Шипулина С.Б., Граш Н.Е.</i> Слухоречевые праздники как средство активизации речевого общения глухих школьников.....	542
<i>Содманенко Е.Н.</i> Повышение двигательной активности у детей с нарушенным слухом посредством подвижных игр.....	548
<i>Сотникова М.В.</i> Двигательная активность как фактор формирования здорового образа жизни школьников с нарушением слуха.....	553
<i>Никулина И.Н.</i> Реализация коррекционно-развивающей области посредством использования игры-тренинга в работе со слепыми и слабовидящими младшими школьниками.....	556
<i>Артамонова М.В., Артамонова С.Ю.</i> Развитие речи детей-инофонов при чтении текстов.....	562
<i>Бадюкина О.В., Белковская Н.В., Монахова А.Г., Крылова Т.А.</i> Проект «В гостях у детских писателей» как форма совместной образовательной деятельности участников педагогического процесса в логопедической группе детского сада в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.....	565
<i>Венценовцева Е.В.</i> Работа над дифференциацией согласных звуков на логопедических занятиях в младших классах школы VIII вида.....	570
<i>Волкова О.Ю.</i> Обогащение словарного запаса дошкольников 5-7 лет в системе работы по приобщению к русской народной культуре на базе мини-музея организации.....	573
<i>Лебедева И.Н.</i> Рассказывание в языковом мире дошкольника с тяжёлым нарушением речи.....	576
<i>Старобина Е.М., Киселева Н.А.</i> Творчество как фактор абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.....	580
<i>Воцилова Н.В.</i> Роль звуков и музыки в пренатальном воспитании.....	583
<i>Вовк В.Н., Журавлев А.Д.</i> Психологические детерминанты школьной дезадаптации подростков с ЗПР.....	587
<i>Соколова А.В., Медникова Л.С.</i> Психокоррекционная работа по преодолению недостатков эмоционального развития младших умственно отсталых школьников.....	592
<i>Вовк В.Н., Гермонина Я.В., Граховская Д.Д.</i> Возрастная динамика эмоциональных и рациональных механизмов регуляции поведения школьников с недоразвитием интеллекта.....	596
<i>Ляпина И.С., Медникова Л.С.</i> Циркулярные реакции как формы элементарной ритмической способности детей раннего возраста, перенесших перинатальное поражение центральной нервной системы.....	602
<i>Реброва Н.П.</i> Анализ психофизиологического состояния детей в процессе лечения в клинике соматических заболеваний.....	606
<i>Попова Л.А., Степанова Т.П.</i> Вопросы биоэтики в проблеме лечения и обучения детей с наследственной патологией.....	611
<i>Русинова Ю.А., Трубникова Р.Л.</i> Коррекция почерка как проблема обучения письменной речи.....	614

<i>Агафонова М.В., Матвеева А.С., Ивлева М.Г.</i> Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.....	619
<i>Круглова Ю.А.</i> Эмоциональный аспект отношения родителей к ребенку с интеллектуальным недоразвитием.....	623
<i>Иванова М.В., Писаренко Е.Н.</i> Роль неосознаваемых защитных механизмов в процессе социальной реабилитации инвалидов по зрению..	627
<i>Павлова Д.А., Сташевская Н.Н.</i> Игра как средство активизации речевой деятельности слабослышащего школьника в интернате.....	631
<i>Даргевичене Л.И.</i> Школа: ретроспективный взгляд глазами выпускника...	636
<i>Пономарева Е.В.</i> Возможности внеклассных музыкальных занятий в развитии социальных эмоций слабослышащих школьников.....	641
<i>Светицкая Л.П., Зайцева Е.В.</i> Использование метода ГРВ-графии при коррекции моторных функций у младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.....	645
<i>Светицкая Л.П., Манохина Н.Н.</i> Коррекция статокинетических функций у учащихся с дизартрией младших классов с использованием программно-аппаратных комплексов.....	650
<i>Дмитриева Д.С., Королёва И.В.</i> Новые подходы к развитию восприятия музыки у школьников с нарушением слуха.....	656
Сведения об авторах.....	660