

СОДЕРЖАНИЕ

Глава I. Подростки и массовое общество: проблемы социализации.....	7
<i>Пигров К.С., Султанов К.В.</i> Некоторые особенности идентификации в горизонте общества риска: судьба тинэйджеров.....	7
<i>Романенко И.Б.</i> Дискуссионно-диалоговые технологии в воспитании и образовании подростков.....	19
<i>Пую Ю.В.</i> Девиантное поведение у тинэйджеров.....	25
<i>Воскресенский А.А.</i> Ценностно-мотивационная сфера современных российских подростков. Теория поколений и гуманитарные технологии.....	29
<i>Балахонский В.В.</i> Сущность деятельности и её роль в развитии человека и общества.....	37
<i>Левикова С.И.</i> Социальные установки и ценностная среда российских подростков.....	41
<i>Мангасарян В.Н.</i> Диалог культур и проблема социализации ребенка в современном социуме.....	50
<i>Соколов А.М.</i> Детство, исчезающее в свете цивилизации.....	56
<i>Гелих О.Я.</i> О «территории» и социальном времени детства.....	66
<i>Питаленко Т.Г., Тихомирова Н.П.</i> «Герменевтический круг» или как сформировать мировоззрение подростка.....	78
<i>Балахонская Ю.В.</i> Симуляция реальности современного мира.....	85
<i>Суворов Н.Н.</i> Межкультурная коммуникация в сфере образования.....	89
<i>Кутыкова И.В.</i> Мир истории и мир детства. Педагогические задачи становления и развития исторического сознания поколения 2000-х.....	96
<i>Акопян М.И.</i> Некоторые особенности ценностной структуры самосознания армянской молодежи титульного этноса.....	105
<i>Ермолович Ю.Н.</i> Диалог культур и языковая политика.....	112
<i>Пономарева И.А., Корнилова Е.С.</i> Патриотическое воспитание как способ формирования социально-личностных компетенций учащихся в современных исторических условиях.....	122
<i>Тарасова О.И.</i> Электронное детство и феномен интернет – зависимости... ..	127
<i>Нужная И.А., Белаиш Н.А.</i> Ценностные ориентации культуры школьников в контексте исторического образования.....	133
<i>Аманацкий Ю.В.</i> Детские восприятия и отношения к базовым ценностям..	140
<i>Писанко В.А.</i> Противоречивость идеологем, пропагандируемых в СМИ, как фактор нестабильности нравственных устоев современных школьников.....	145
<i>Серета И.Н.</i> Профилактика Интернет-аддикции - основа формирования у подростков новых ценностей и социальных отношений.....	148
<i>Есикова Т.В.</i> Развитие представлений о праве в детском возрасте.....	155

Глава II. Актуальные проблемы культурной адаптации: история и современность.....	159
<i>Романенко И.Б.</i> К вопросу об эволюции образовательной системы в Византии	159
<i>Гончарко О.Ю.</i> Логика в византийской системе образования VIII-IX веков	164
<i>Черноглазов Д. А.</i> Об эволюции и специфике византийской эпистолярной теории.....	167
<i>Марков В.А.</i> О.Шпенглер и А.Тойнби о культурных ценностях как основе периодизации истории	170
<i>Лимонов В. А.</i> Противоречивость идеи прогресса в учении Отмара Шпанна.....	174
<i>Кожурин А.Я.</i> Гендерные аспекты розановского проекта антропологии... ..	179
<i>Артемов А.А.</i> Город как культурное пространство (культурология города Н.П. Анциферова).....	198
<i>Леонова Н.А.</i> «Дети своего времени» или отражение общественно-политических реалий 1920-1930-х гг. в стихах ставропольских детей (по материалам периодической печати).....	206
<i>Безрогов В.Г.</i> Извне вовнутрь: война законченная и незаконченная в российских букварях и книгах для чтения середины 1940-х годов.....	212
<i>Березина Т.А.</i> Особенности восприятия событий Великой Отечественной войны старшими дошкольниками первого десятилетия 21 века.....	233
<i>Федорин С.Э.</i> К проблеме определения сущности фашизма: исторические и антропологические предпосылки.....	241
<i>Рудаков Л.И., Рудакова А.Л.</i> Френсис Фукуяма: критика эпистемологической концепции Джона Локка и возрождение идей нативизма	251
<i>Сиволап Т.Е.</i> Духовно-нравственный кризис современного российского общества и его влияние на формирование молодого поколения.....	257
<i>Сунягин Г.Ф.</i> Гендерный проект становления и эволюции «человека разумного».....	265
<i>Гапанович С.О.</i> Дети в условиях мегаполиса: организационные стратегии пола в антропогенезе и оптимальные условия гендерной организации.....	277
<i>Виноградов П.Н., Королева Н.Н.</i> Образ России в структуре визуальной культуры и социальной активности старшеклассников.....	285
<i>Маранциман Е.К.</i> Изучение советского романтизма на всех уровнях литературного образования в средней школе.....	294
<i>Смирнова Т.А., Герке Е.М.</i> Экологические аспекты оценки нравственного здоровья школьников.....	298
<i>Нужная И.А., Мальцева Л.В.</i> Интегрированные уроки естественно-научного цикла как фактор концепции устойчивого развития... ..	303
<i>Остякова Г.А.</i> Язык как форма жизни и главное средство межкультурной коммуникации в рамках рассмотрения этимологии концепта «вежливость».....	312
<i>Афанасьева О.В.</i> Педагогическое сопровождение детей из семей мигрантов.....	318

<i>Молчанова М.В.</i> Социальные функции семьи в пореформенной России....	325
<i>Агеева Н.Б., Титова Д.В.</i> Роль детско-родительских отношений в преодолении школьной неуспеваемости учащихся начальной школы.....	329
<i>Пирогова С.В.</i> Особенности организации совместной деятельности младших школьников в процессе формирования способности к импровизации.....	334
<i>Бахтин В.В., Гордеева Л.В.</i> «Пути медиаобразования учащихся на основе музыкально-ориентированной полихудожественной деятельности».....	341
<i>Дрынкина Т.И.</i> Особенности эмоционального реагирования на музыку детей старшего школьного возраста.....	345
<i>Валицкая М.С.</i> Ребенок в пространстве культуры: алгоритмы освоения....	353
<i>Омельянович Е.В.</i> Современные технологии и их роль в формировании информационных компетенций учащихся (на примере уроков музыки).....	360
<i>Кравченко Вяч. И.</i> Через здоровье к успеху.....	365
<i>Усаков В.И.</i> Плюсы и минусы нормативного подхода к оценке физических способностей детей и подростков.....	368
Глава III. Тинэйджеры: гуманитарные проекты воздействия.....	372
<i>Кравцов А.О.</i> Гуманитарное проектирование воспитательной среды школы как территории детства.....	372
<i>Широких Э.В., Широких О.Б.</i> Техническое моделирование как средство развития мышления и креативности ребенка.....	382
<i>Пономаренко Н.В.</i> Вторичная социализация подростков в социальных медиа на примере сети Facebook.....	387
<i>Гаврилова Д.Д.</i> Безопасность подростка в виртуальном пространстве Интернет.....	396
<i>Синельникова С.С.</i> Влияние семьи на формирование внутренней конфликтности личности ребенка.....	405
<i>Созинова М.В.</i> Формирование социальной компетентности молодежи как средства профилактики семейных конфликтов.....	412
<i>Денисова А.А., Гаврилова Ю.В.</i> Формирование пространства взаимодействия семьи и школы как условие успешной адаптации первоклассников...	423
<i>Незнанова В.С.</i> Государство и гражданское общество-гарант социальной защиты детства в РФ.....	429
<i>Кочеткова Т.Н.</i> Тема войны в генеалогических исследованиях школьников.....	434
<i>Котова С.А.</i> Особенности культурно-ценностных ориентаций первокурсников.....	444
<i>Афанасьева А.Б., Елкина К.А.</i> Этнокультурный фестиваль в культурном поле социума.....	449
<i>Кириллов П. Н., Корякина Н. И., Яркин П.А.</i> Методика исследования экологического сознания школьников.....	457

<i>Анжиганова О.Р.</i> Психологические особенности развития ребенка с ОВЗ в замещающей семье.....	465
<i>Джукич Т.Г., Оносовская Е.Г., Паник Л.Н.</i> Организация взаимодействия учащихся с ОВЗ для развития творческого мышления в условиях общеобразовательной (коррекционной) школы.....	469
<i>Тургель В.А.</i> Использование арт-технологий в работе с детским коллективом в загородном лагере.....	474
<i>Зыбенко И.Е.</i> Экскурсии в аэропорт Пулково как помощь детям в профессиональной ориентации.....	482
<i>Черкашина Т.В.</i> Роль мотивации в формировании волевой саморегуляции у начинающих обучение классическому танцу.....	486
<i>Усачева Н.Л.</i> Методы развития устойчивости на начальном этапе обучения классическим танцем.....	489
<i>Амосовская М.Б.</i> Развитие способности к вариативности у детей: из опыта фольклорной студии «Купалинка»	498
<i>Джалаева А.К.</i> Инклюзивное образование – доступная среда.....	503
<i>Белан Е.Е.</i> Социально-психологический опыт инклюзивного образования детей с разными возможностями здоровья.....	510
<i>Мозелов А.П., Рагимова О.А.</i> Этно-демографические факторы здоровья российского социума.....	519
<i>Налимова Т.В.</i> Карл Май: как быть учителем?.....	531
Сведения об авторах	536