

СОДЕРЖАНИЕ

И. Деятельность вузов по научно-методическому сопровождению педагогических работников: актуальные практики	7
---	---

Антонова М. В.

Образование: путь к профессии	7
-------------------------------------	---

Несына С. В.

Взаимодействие университета с сетевыми партнерами образовательной экосистемы региона в процессе подготовки педагогов	15
--	----

Пискунова Е. В., Модестова Т. В.

Распределенная система научно-методического сопровождения педагогов: опыт взаимодействия педагогического вуза и районной (муниципальной) методической службы	22
--	----

Габышева Л. К.

Об опыте научно-методического сопровождения вхождения педагогов региональной образовательной системы в цифровую образовательную среду	27
---	----

Галиакберова А. А.

Из опыта взаимодействия Набережночелнинского государственного педагогического университета и региональных партнеров в области интеграции образовательных ресурсов	33
--	----

Ильина Н. Ф., Багачук А. В.

Привлечение потенциала региональных инновационных площадок для разработки и реализации практико-ориентированных программ высшего и дополнительного педагогического образования 39

II. Взаимодействие вузов и региональных систем образования как фактор развития целостного образовательного пространства 44

Ооржак А.-К. С.

Партнерство региона и педагогического вуза: актуальные направления и стратегии взаимодействия (опыт реализации проектов в Республике Тыва) 44

Кравцов А. О.

Педагогический университет как ядро регионального образовательного кластера 50

Баишманова Е. Л.

Направления участия университетского педагогического сообщества в разработке стратегии развития образования в регионе 56

Козлов С. Н., Шамин А. Е.

Княгининский университет — «точка опоры» для развития муниципальных систем образования 61

Косарецкий С. Г., Овакимян Е. В.

Взаимодействие университетов со школами, функционирующими в сложных социальных условиях 69

III. Развитие региональной системы непрерывного образования: потенциал взаимодействия образовательных организаций 81

Рейжисина Е. А.

Разработка методической системы обучения техническому рисунку на основе преемственности уровней инженерного образования от колледжа к вузу 81

Кудакова Н. С.

Формы интерактивного взаимодействия вуза с образовательными организациями в процессе подготовки будущих педагогов 91

Ломакина Ю. В.

Формирование Hard и Soft skills (жестких и мягких компетенций) в процессе практической подготовки студентов педагогического колледжа 95

Бочарова Ю. Ю., Коваленко М. В.

Лаборатория в базовой школе педагогического университета: к оценке результативности 103

Акмалова Д. Т.

Механизмы организации и управления процессом формирования управленческой компетентности 109

Шугайло И. В.

Традиции советского образования в новых реалиях на примере Республики Узбекистан 117

Сведения об авторах 129