

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ	5
<i>Aхапкин Д. Н. Интенсивные семинары по письму в современной высшей школе: цели и задачи</i>	5
<i>Воюшина М. П., Суворова Е. П. Междисциплинарный диалог как стратегический ресурс современного образования</i>	16
<i>Климин С. В. Современный российский учитель: характеристики профессионализма и способы обеспечения его роста</i>	27
<i>Круглов А. Ю. Стратегии развития высшего профессионального образования и компетенций выпускников университетов в условиях глобальной повестки устойчивого развития</i>	42
<i>Монахов В. М., Чепикова Л. А. «Я больше студент, чем учитель»: новаторская модель преподавания американского дизайнера Алексея Бродовича</i>	57
<i>Орлов В. С. Музыкальное искусство как инструмент системы либерального образования</i>	63
<i>Теремова Р. М., Гаврилова В. Л. Теория и практика обучения иностранных учащихся русскому языку в контексте инновационного развития</i>	83
<i>Фортунатов В. В. Роль биографического фактора в преподавании гуманитарных дисциплин в техническом вузе</i>	92
<i>David Goldfield. Fear itself</i>	102
ИСТОРИЯ	114
<i>Копелев Д. Н. «Вертеп коварнейших и гнуснейших каннибалов»: транспорт «Кроткий» и Фердинанд Врангель на Маркизских островах</i>	114

<i>Коцюбинский Д. А.</i> Фактор Григория Распутина в контексте кризиса легитимности самодержавной власти в России в межреволюционные годы (1909–1916)	123
<i>Москалёва А. О.</i> Некоторые аспекты первого похода Тукульти-Нинурты I (по царским надписям и дипломатической корреспонденции)	159
<i>Фирсов С. Л.</i> «Обожествление смертью»: к вопросу о материализации ленинского мифа	180
КУЛЬТУРА	
<i>Доманский В. А., Горских О. В.</i> Гуманистическое мышление и идеи диалога культур	198
<i>Золотухина Н. Ф.</i> Притча о возвращении блудного сына в творчестве Яна Амоса Коменского и Рембрандта ван Рейна	210
<i>Потёмкин С. В., Потёмкин В. И.</i> Конвергенция эстетик и технологий (к проблеме вызревания нового качества киноязыка)	220
<i>Смирнов И. П.</i> «Весна» Григория Александрова как <i>parodia sacra</i>	230
ГОЛОС НАШИХ ПАРТНЕРОВ	
<i>Сулайменов О. О.</i> Изучение великих переселений народов — ключевой проект десятилетия сближения культур	243
<i>Намазбаева Ж. И.</i> Развитие психологической науки — ключевой проект «Десятилетия сближения культур»	250
<i>Селютин Г. Я.</i> О деятельности кафедры ЮНЕСКО по педагогике	258