

Содержание

Предисловие к серии	5
Вступление.....	8
НЕИЗВЕСТНЫЕ ДЕТИ	
Осторожно: мифы!	14
Первые встречи – последние встречи	20
ПОЧЕМУ ОН ТАКОЙ?	
Один и не дома: эмоциональная депривация	29
Как трава при дороге: пренебрежение.....	38
Кошмар наяву: жестокое обращение	52
Рухнувший мир: потеря родителей	62

Казенный дом: институциональное воспитание ...	72
Нормальные дети с ненормальной судьбой.	81

КАК ЭТО БЫВАЕТ

Брось, а то уронишь!	87
Гадкий утенок	102
Сама виновата... ..	121
Шут гороховый	142
У меня никогда ничего не получится	153

ПЕРЕХОДИМ К ДЕЛУ

Поведение «плохое» или «трудное»?	170
В чем причина?	177
«Плохое» – или не по возрасту?	182
Не помогать «плохому»	188
«Накачать» позитивом	195
Три кита и один верблюд.....	206
Способности – хорошие и... разные	210
Дойти до сути	220
Чтобы было не фиолетово.....	223
Учиться, учиться и учиться... ..	
А жить когда?	230
Приемные родители: не бороться, а сотрудничать	235
Специалисты службы семейного устройства – ваши помощники	242
Не забывать о себе	244
И напоследок... ..	254

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. 15 МИФОВ О ДЕТЯХ ИЗ ДЕТСКОГО ДОМА

1. «Это не имеет ко мне отношения».....263
2. «Главное – сироту хорошо обеспечить»263
3. «Воспитание в коллективе – то, что
нужно детям».....265
4. «Дети-сироты – это объекты».....266
5. «Желающих взять детей из детского
дома очень мало»268
6. «Все детдомовцы больные
и ненормальные»269
7. «Главная опасность – гены»271
8. «Детей из детдома берут только те,
у кого своих нет».....273
9. «Никто не должен знать!»275
10. «Никаких кровных родственников,
лучший вариант – круглая сирота»276
11. «Лучше взять очень маленького,
тогда будет как свой»277
12. «Полюбить, как родного»278
13. «Ребенок будет нам благодарен»280
14. «Взять ребенка – значит усыновить».....281
15. «Главное – полюбить ребенка,
и тогда все получится».....282

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ В СЕМЬЮ

- Усыновление285

- Опека и попечительство286
Формы профессиональной семейной заботы ...287
Приемная семья293

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

- Игры, улучшающие общее развитие
(запас слов, понятийный аппарат,
кругозор, речь)297
- «Десяточка»297
 - «Словесный конструктор»298
 - Вопросы по тексту298
 - Рассказ по очереди299
 - «Не повторяться!»300
 - «Это похоже на...»301
- Игры, развивающие внимание и память301
- Кто увидит больше.....302
 - «Шерлок Холмс».....302
 - «Снежный ком»302
- Игры, развивающие аналитические
способности и познавательную активность303
- Угадай число.....304
 - Угадай слово.....305
 - Смысловые пропорции.....307
 - Продолжить ряд.....309
 - Четвертый лишний.....311
 - Что общего?312
 - Классификация313