

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Разработка и оформление концепции этнонациональной политики Советского государства. 1917–1925 гг.	21
1.1. «Национальный вопрос» и проблемы развития культуры национальных меньшинств в дореволюционных публикациях и документах социалистических и леволлиберальных партий	21
1.2. Программные решения 1917–1921 гг. и их реализация в деятельности Наркомпроса РСФСР	40
1.3. Образование Союза ССР (1922–1924) и решения XII съезда ВКП(б) по национальному вопросу (1923)	57
1.4. Практика советского нациестроительства и проблемы «коренизации» школы	64
Глава 2. Институционализация этнонациональной политики Советского государства в сфере науки и образования в 1920–1930-е годы	79
2.1. Реализация концепции этнонациональной политики нового государства в структуре научных и музейных учреждений	79
2.2. Организация национальных вузов и отделений в педагогических вузах и университетах РСФСР	99
2.3. Проблемы и трудности отделений национальных педагогических вузов	122
2.4. Национальные педагогические техникумы как основное звено системы подготовки учителей для национальных школ РСФСР	130
2.5. Организация системы переподготовки и повышения квалификации учителей	143
Глава 3. Этносоциальный состав студенчества и преподавательского корпуса педагогических вузов и отделений нацменьшинств	162
3.1. Динамика этносоциального состава преподавательского корпуса	162
3.1. Особенности этносоциального состава студенчества педагогических вузов по регионам	225

Глава 4. Реализация этнонациональной политики государства в содержании профессионального педагогического образования	249
4.1. Отражение этнонациональной политики в курсах ленинизма и истории ВКП(б)	251
4.2. Влияние деятельности Общества историков-марксистов на содержание исторического образования	269
4.3. Изменение концепции исторического образования в 1930-е годы	292
4.4. Образовательные программы отделений языка и культуры нацменьшинств педагогических вузов	311
4.5. Педология национальных меньшинств: нереализованное направление	331
Глава 5. Проблемы интернационального и антирелигиозного воспитания будущих учителей	349
5.1. Курс на мировую революцию и интернациональное воспитание студенчества	349
5.2. Антирелигиозная пропаганда как способ формирования надэтнической идентичности «нового советского человека»	374
5.3. Межэтнические конфликты и воспитательная работа в педагогических вузах	401
Глава 6. Языковая политика в сфере образования и языковая подготовка будущих педагогов	414
6.1. В поисках универсального международного языка	415
6.2. Латиница — алфавит революции	433
6.3. Особенности введения латиницы и организации преподавания на родных языках в разных регионах РСФСР	446
6.4. Подготовка учебников на языках национальных меньшинств . . .	476
6.5. Проблемы преподавания русского языка и перевод письменности народов РСФСР на кириллицу	491
6.6. «Новые языки» и зачем это было нужно	510
Заключение	520
Источники и литература	527
Указатель имен	577
Список сокращений	592