

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>К. Н. Дубровина.</i> Структурно-грамматические, лексико-семантические и стилистические особенности библейской фразеологии	7
<i>Л. М. Кольцова.</i> Русская ментальность в поэтическом слове Е. П. Ростопчиной.....	10
<i>В. Ю. Копров.</i> Определительные и обстоятельственные отношения в семантико-функциональном синтаксисе РКИ	16
<i>Е. Н. Петухова.</i> Персонажи-иностранцы в русской классической литературе	19
<i>Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова.</i> Лингвокультурология в практике обучения иностранных учащихся РКИ: ее грани и аспекты	22
<i>О. Е. Фролова, Москва.</i> Образ русской Европы (по материалам анкетирования).....	25

СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ

<i>М. В. Всеволодова, Э. С. Котвицкая.</i> Употребление русских прилагательных в моделях простого предложения со значением состояния.....	27
<i>О. Б. Ермакова.</i> Особенности концептуализации внутренних состояний (на примере предикатов со значением цвета).....	31
<i>Т. В. Ильина, О. А. Швецова.</i> Особенности квалификации союзных средств в сложноподчиненном предложении (статус слов ЧТО и КАК).....	34
<i>О. И. Ильинская.</i> Конверсия и конверсивность	38
<i>А. Крепакова.</i> Украинско-русская языковая интерференция и факторы ее усиления (на материале киевских русскоязычных СМИ)	42
<i>А. А. Рыбакова.</i> Эпиграмма как сатирико-юмористический жанр в русском ментально-языковом пространстве	47
<i>Л. В. Рыбачева.</i> Лексика с национально-культурным компонентом в «Капитанской дочке» А. С. Пушкина	51
<i>О. В. Шашкова.</i> Словообразовательное освоение русским языком заимствованных слов новейшего периода.....	54

СЕКЦИЯ 2. НОВЫЕ ПАРАДИГМЫ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

<i>Л. А. Артемова.</i> Показатели восприятия русских прилагательных китайскими студентами.....	57
<i>Л. М. Верещагина.</i> К вопросу о вынужденной модификации «Государственного стандарта по русскому языку как иностранному» (из опыта использования учебного комплекса «Русский язык для музыкантов»).....	60
<i>А. В. Долгополов.</i> Проблема аудирования у китайских студентов, формы активизации механизмов аудирования.....	63
<i>Е. А. Еремينا.</i> Итоговые приемы при обучении иностранцев словесным образам времен года.....	67
<i>О. А. Игошина.</i> Ролевая игра как средство обучения разговорной речи.....	71
<i>М. С. Киселёва.</i> Изучение синтаксических фразеологизмов на уроках русского языка как иностранного.....	73
<i>Е. В. Колосько.</i> Императивы речевой коммуникации.....	75
<i>И. В. Левина, Е. В. Новикова.</i> Самоконтроль как средство совершенствования письменной речи иностранных учащихся.....	79

<i>Г. В. Лыткина.</i> Музыка как средство повышения мотивации иностранных студентов при изучении русского языка.....	82
<i>О. В. Максимова.</i> Об изучении языка современных российских СМИ в иностранной аудитории.....	84
<i>Г. В. Орлова.</i> Текст как основа коммуникативного обучения иностранных учащихся.....	86
<i>Е. Д. Попкова.</i> Лингвометодический подход при обучении иностранных учащихся синтаксической конструкции «ряд определений».....	88
<i>О. Р. Рякина.</i> Учет адаптационных процессов в профессионально ориентированном обучении русскому языку как иностранному.....	92
<i>Т. А. Сандалова.</i> К вопросу о формировании каллиграфических навыков у иностранных студентов.....	95
<i>В. В. Стародуб.</i> Содержание профессиональной компетенции преподавателя русского языка как иностранного.....	97
<i>Н. С. Федотова.</i> Обучение русской лексике иностранных студентов (на примере приставочных глаголов).....	99
<i>В. Б. Филатова.</i> О семантико-структурной квалификации предложений типа мне/у меня есть что/нечего читать.....	103
<i>Ю. В. Финагина.</i> поэтапное введение цветowych прилагательных в процесс обучения студентов-иностранцев русскому языку.....	106
<i>О. Н. Халева.</i> Обучение письменной речи: ведение дневников иностранными учащимися.....	110

СЕКЦИЯ 3. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РКИ

<i>Л. В. Аладышкина.</i> Проблема восприятия произведений русской живописи в иностранной аудитории.....	113
<i>Т. Г. Аркадьева, М. И. Васильева, С. С. Владимирова, Е. О. Двинова, Т. Г. Шарри.</i> Справочные материалы по лингвострановедению (13).....	115
<i>А. П. Иванова, Айдык Айсель.</i> Особенности социальной рекламы в Турции (на примере рекламы о родителях).....	126
<i>З. Б. Арсланбекова.</i> Типы этнической идентичности народов Дагестана.....	131
<i>Б. С. Белоус.</i> Формирование комплекса страноведческих знаний на примере курса «Россия сегодня: политика, экономика, общество».....	137
<i>Н. В. Баско.</i> Фразеология современных российских масс-медиа: дискурс экономики и бизнеса.....	138
<i>И. Е. Герасименко.</i> Русский язык как средство социально-культурной адаптации иностранных слушателей подготовительных факультетов в российском вузе.....	142
<i>А. В. Голубева, А. А. Тимофеева.</i> Влияние языковой среды на речь русскоязычных эмигрантов в Чехии в контексте интернет-общения.....	144
<i>Г. И. Данилова, К. П. Богданова.</i> Формирование лингвокультурологической компетенции студентов при работе с фразеологическим фондом немецкого языка.....	147
<i>Н. В. Короткова.</i> Реализация диалога культур на занятиях по русскому языку.....	149
<i>Н. В. Кремлёва, Л. Г. Банникова, О. И. Ястребова.</i> К вопросу о «неязыковых» трудностях межкультурной коммуникации в обучении РКИ.....	153
<i>И. М. Куликова.</i> Процессы взаимодействия культур в синергетическом освещении.....	156
<i>О. В. Лаврова.</i> Зоосемантические сравнения в русском и китайском языках (по результатам анкетирования).....	160

<i>Е. Я. Павленко.</i> Обучение иностранных студентов навыкам межкультурной коммуникации в рамках спецкурса «Язык СМИ».....	162
<i>Се Айцзя.</i> Роль рекламы в познании национально-культурной специфики (на материале китайской и русской рекламы).....	164
<i>Д. С. Степанова.</i> Лицо в русской и китайской языковой картине мира.....	167
<i>Сунь Сяо.</i> Семантика и функционирование слова <i>чёрт</i> в современном русском языке.....	169
<i>У Инцзе.</i> Семантика слова <i>любовь</i> в русском и китайском языках.....	171
<i>В. И. Ухарцева.</i> Спецкурс «Русская мифология» в иностранной аудитории: содержательный и методический аспекты.....	175
<i>Хань Лэй.</i> Группа русских историзмов со значением «лица».....	177
<i>О. С. Храброва.</i> Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству для американских студентов.....	179
<i>В. М. Шетэля.</i> О региональной лексике в польском переводе текста психологического романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».....	182
<i>Шмелькова В. В.</i> Лингвокультурологический потенциал произведений русской литературы (на примере анализа лексики рассказа И. А. Бунина «Чистый понедельник»).....	185
<i>А. Н. Шехватова.</i> Использование аутентичных мультфильмов с целью формирования лингвокультурологической компетенции при обучении русскому языку студентов из Туркменистана.....	187

СЕКЦИЯ 4. РОЛЬ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

<i>Т. С. Вологова, Хоу Яо.</i> Трудности перевода «Песни о друге» В. С. Высоцкого на китайский язык.....	190
<i>Н. С. Дербенева.</i> Урбанистические мотивы в прозе С. Довлатова.....	191
<i>М. Н. Дробышева.</i> Рецензия на современную сценическую интерпретацию классической пьесы.....	194
<i>С. В. Захаров.</i> Л. Н. Толстой и Ф. И. Тютчев.....	197
<i>С. Н. Кайсарова, Лю Ин.</i> Литературный конкурс как социальный проект: парадоксы исторической памяти в авторском сборнике Людмилы Улицкой «Детство 45-53: а завтра будет счастье».....	200
<i>А. А. Короткова.</i> Образ пространства и времени в повести С. Д. Кржижановского «Воспоминания о будущем».....	204
<i>Н. В. Николаева.</i> О способах повышения мотивации иностранных учащихся к изучению русской литературы как феномена русской культуры.....	206
<i>С. И. Пахомова.</i> «Свободный стих» в поэме Л. Петрушевской «Карамзин. Деревенский дневник»: игра с сентименталистским дискурсом.....	209
<i>Джесси Стейвис, В. В. Артамонова.</i> Религиозное обращение как повествовательная структура: «Исповедь» Л. Н. Толстого и «Grace abounding to the chief of sinners» Д. Баньяна.....	212
<i>А. Ю. Тираспольская.</i> Ле Тьен и граф NN: к вопросу об изображении «просвещенного негодяя» в творчестве Н. М. Карамзина.....	215
<i>И. В. Трофимова.</i> Отражение Крымской войны 1853-1856 гг. в творчестве Н. А. Некрасова.....	219
<i>Толстухина И. И.</i> Обучение студентов сопоставлению героев русских и китайских волшебных сказок.....	224
<i>Чжан Цзюя.</i> Образ Наполеона в повести Ф. М. Достоевского «Дядюшкин сон».....	231

СЕКЦИЯ 5. НОВЫЕ КОНТИНГЕНТЫ ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК

<i>И. В. Гладкая.</i> К вопросу социализации студентов в условиях образовательной среды педагогического вуза.....	234
<i>А. С. Патаман.</i> Социокультурный контекст на занятиях по «Языку российских СМИ» в аудитории преподавателей-филологов зарубежных стран.....	236
<i>И. В. Прохоренкова.</i> К вопросу об обучении реферированию иностранных студентов из ближнего зарубежья.....	239
<i>Н. Н. Сакальчикова.</i> Орфография для иностранцев.....	240
<i>Н. Ю. Стиридонова.</i> Художественные фильмы как средство развития социокультурной компетенции иностранных студентов.....	242

СЕКЦИЯ 6. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РКИ

<i>А. Б. Алёшина.</i> Креативные технологии на уроках русского языка как иностранного.....	244
<i>В. В. Артамонова.</i> Образовательный квест в интенсивном обучении РКИ.....	247
<i>А. В. Волчек.</i> Роль современных технологий в формировании фоновых знаний.....	248
<i>Э. М. Гирфанова.</i> Создание и использование иллюстративного материала для речевых упражнений с грамматической направленностью на I сертификационном уровне.....	251
<i>Е. Журавлёва.</i> Ролевая игра на занятиях по русскому языку как иностранному.....	254
<i>Т. И. Катитонова.</i> Современные компьютерные технологии в интенсификации обучения русскому языку как иностранному.....	256
<i>Н. В. Короткова.</i> Развитие эмоционального интеллекта личности в процессе обучения русскому языку.....	258
<i>И. В. Кудинов, Г. Ф. Кудинова.</i> О сетевом взаимодействии педагогических вузов.....	261
<i>Лерхер Хельгард.</i> Образовательные стандарты и компетенции в Баден-Вюртемберге (Германия): новые разработки в системе образования.....	264
<i>Лю Чэнянь.</i> Русский язык и синергетика.....	268
<i>Е. В. Макеева.</i> Практический курс русского языка с дистанционной поддержкой для менеджеров: проблема сбалансированности аудиторной и самостоятельной работы студентов.....	271
<i>О. С. Марченко.</i> Об одном способе стимулирования научно-популярной дискуссии в иностранной аудитории.....	275
<i>Погорельская Л. И.</i> Электронные учебные материалы на занятиях по русскому языку как иностранному (Особенности и возможности применения в учебном процессе).....	278
<i>Л. Е. Соловьёва.</i> Информационная среда и возможности ее использования в обучении и адаптации иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки.....	280

СЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ

<i>О. И. Аладьина, С. А. Новичкова.</i> Текст и его место в учебном пособии по грамматике.....	285
<i>М. Н. Аникина.</i> Формы введения и представления культурологической информации на начальном этапе в рамках «методики здравого смысла».....	291
<i>М. А. Олейник, О. С. Стиридонова.</i> Роль визуальных материалов при изучении фразеологии современного русского языка.....	294
<i>Н. Г. Павленко.</i> Использование информационных технологий при обучении чтению студентов-иностранцев (I сертификационный уровень владения языком).....	298
<i>Е. С. Штернина.</i> Об актуальности изучения категории отрицания в русском языке на занятиях по грамматике в англоязычной аудитории.....	301
Об авторах.....	303