

Содержание

От автора.....	5
Введение.....	6

Лекции

Механизмы, причины, основные научные подходы, симптоматика.

<u>Лекция 1.</u> Определение, подходы к пониманию проблемы.....	10
<u>Лекция 2.</u> Три функциональных блока мозга и процесс речепорождения..	18
<u>Лекция 3.</u> Причины появления заикания.....	23
<u>Лекция 4.</u> Нарушение общения и особенности личности при заикании. Симптоматика заикания.....	30
<u>Лекция 5.</u> Особенности работы с заикающимися лицами. Продуктивные (саногенные психические состояния). Принципы коррекции «нарушения речевого общения». Включение семьи в коррекционный процесс.....	37

Логопсиходиагностика и коррекция

<u>Лекция 6.</u> Психолого-педагогическое обследование заикающихся. Психодиагностические методы (исследование личностно-коммуникативной сферы).....	42
---	----

Организация процесса коррекции Задачи. Традиционные логопедические, психологические и психотерапевтические технологии

<u>Лекция 7.</u> Основные этапы. Направления и разделы работы. Направление «Создание речевой, физиологической и психологической базы для формирования коммуникативно-речевых навыков» (задачи и традиционные логопедические, психологические и психотерапевтические технологии)....	52
Раздел «Развитие и совершенствование моторики».	
<u>Лекция 8.</u> Раздел «Формирование невербальных и паравербальных средств коммуникации»: развитие средств невербальной коммуникации, формирование речевого дыхания, развитие голосовых умений, торможение патологических речедвигательных стереотипов и развитие просодической стороны речи.....	57
<u>Лекция 9.</u> Разделы «Развитие рече-языковых навыков» и «Формирование психологической базы».....	60

Логопсихокоррекционные логопсихотерапевтические) технологии

Лекция 10. Направление «Формирование коммуникативно-речевых умений и навыков на базе положительных (продуктивных) психических состояний, возникающих в процессе творческой развивающей деятельности» (задачи и логопсихокоррекционные технологии) на пропедевтическом этапе и этапе основополагающего установочного занятия.....67

Лекция 11. Направление «Формирование коммуникативно-речевых умений и навыков на базе положительных (продуктивных) психических состояний, возникающих в процессе творческой развивающей деятельности» (задачи и логопсихокоррекционные технологии) на этапе активной логопедической и психологической коррекции.....71

Профилактика

Лекция 12.

Усложнение структуры дефекта. Дети группы риска. Профилактика появления и хронификации заикания.....80

Лекция 13.

Предупреждение рецидивов. Рекомендации для окружения заикающихся детей (родителей, педагогов, воспитателей), а также для персонала групп с психолого-педагогическим заключением «общее недоразвитие речи» и «задержка психического развития».....84

Вопросы для самопроверки.....90

Рекомендуемая литература94

Приложение 1.....99

Таблицы и графики

Образцы рисунков детей

Архитектонические поля КГМ

Приложение 2. «В методическую копилку».....111

2.1. Некоторые упражнения парадоксальной дыхательной гимнастики А.М. Стрельниковой.....111

2.2. Упражнения для развития голосовых навыков.....113

2.3. Игры и упражнения для развития невербального общения.....117

2.4. Логоритмические и комбинированные упражнения.....120

2.5. Рекомендации по сказкотерапии. Тексты библиотерапевтической направленности для анализа и пересказа.....129

2.6. Образцы логопсихокоррекционных игр.....142