

Библиотека литературы по коррекционной педагогике
Особенности восприятия у детей с нарушениями зрения

1. Плаксина Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическая литература / Л. И. Плаксина, Л. А. Дружинина ; Московский педагогический государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379942> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Znanium.
2. Хайт К. Перкинс Школа : руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития / К. Хайт. – Второе издание. – Москва : Теревинф, 2019. – Часть 1. – 202 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115371> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
3. Хайт К. Перкинс Школа : руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития / К. Хайт. – Второе издание. – Москва : Теревинф, 2019. – Часть 2. – 199 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115372> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
4. Хайт К. Перкинс Школа : руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития / К. Хайт. – Второе издание. – Москва : Теревинф, 2019. – Часть 3. – 170 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115373> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
5. Кожанова Н. С. Педагогические условия и средства коррекции недостатков развития детей с нарушениями зрения : монография / Н. С. Кожанова, А. С. Беззубова. – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. – 173 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151897> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
6. Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии / И. И. Мамайчук. – Второе издание, исправленное, дополненное. – Москва : Юрайт, 2022. – 318 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/494641> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
7. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : дошкольная группа / Н. В. Микляева, А. А. Виленская, О. Н. Кудравец и другие ; под редакцией Н. В. Микляевой. – Москва : Юрайт, 2021. – 308 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/468026> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
8. Богданова Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. – Москва : Юрайт, 2021. – 224 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/478015> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
9. Ткачева В. В. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / В. В. Ткачева, Е. В. Устинова ; Московский педагогический государственный университет, Самарский государственный социально-педагогический университет. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 203 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378274> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Znanium.

10. Аксенова Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья / Л. И. Аксенова. – Москва : Юрайт, 2022. – 377 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/493507> (дата обращения: 17.01.2022). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.