

1. Белинский В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. – Москва : Юрайт, 2024. – 199 с. – (Антология мысли). – URL: <https://urait.ru/bcode/541607> (дата обращения: 13.05.2024). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
2. Буг Д. Рожденный читать: Как подружить ребенка с книгой / Д. Буг ; перевод Н. Колпакова, редактор П. Суворова. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. – 302 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/95369> (дата обращения: 13.05.2024). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
3. Елисеева М. Б. Книга в восприятии ребенка от рождения до 11 лет. Исследование и методики развития интереса к чтению : учебно-методическое пособие / М. Б. Елисеева, Н. И. Максимова, В. К. Голубева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ имени А. И. Герцена, 2019. – 223 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136764> (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
4. Журавлева Е. Ю. Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Журавлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 200 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/401171> (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.