

1. Биба А. Г. Обучение русскому языку и развитие метапредметных умений учащихся в классах инклюзивного начального образования : монография / А. Г. Биба ; Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 160 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420214> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Znanium.
2. Прищепова И. В. Логопедическая работа по формированию предпосылок усвоения орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : монография / И. В. Прищепова. – Москва : Юрайт, 2023. – 201 с. – (Актуальные монографии). – URL: <https://urait.ru/bcode/517460> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
3. Глухов В. П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. – Второе издание, исправленное, дополненное. – Москва : Юрайт, 2023. – 231 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516657> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
4. Подольская О. А. Методика преподавания русского языка : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692944> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5. Давидович Л. Р. Логопедия. Системное недоразвитие речи у детей школьного возраста: изучение, развитие лингвистических способностей, реабилитация : учебное пособие / Л. Р. Давидович, А. А. Алмазова, Ж. В. Антипова. – Второе издание, исправленное. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 200 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231803> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
6. Шеховцова Т. С. Методика преподавания русского языка (специальная) : учебное пособие / Т. С. Шеховцова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет, 2016. – 143 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459254> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Университетская библиотека онлайн.
7. Методика преподавания русского языка (специальная) : курс лекций / составители : Э. С. Денисова, С. К. Соколова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский

государственный университет, 2016. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481573> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Университетская библиотека онлайн.

8. Лукьянченко И. В. Методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях для детей с нарушениями интеллекта : «Методика преподавания русского языка в образовательных организациях для детей с нарушениями интеллекта как наука, ее лингвистические, психологические и дидактические основы», «Методика развития речи» : учебное пособие / И. В. Лукьянченко. – Новокузнецк : Новокузнецкий Филиал–Институт Кемеровского Государственного Университета, 2016. – 133 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169632> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
9. Мурындина Н. А. Развитие связной речи учащихся с особыми образовательными потребностями / Н. А. Мурындина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 144 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164121> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
10. Нуриева Л. Г. Развитие речи у аутичных детей : методические разработки / Л. Г. Нуриева. – Одиннадцатое издание. – Москва : Теревинф, 2019. – 138 с. – URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=335256> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС IBooks.