

1. Кожанова Н. С. Педагогические условия и средства коррекции недостатков развития детей с нарушениями зрения : монография / Н. С. Кожанова, А. С. Беззубова ; Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. – 173 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151897> (дата обращения 27.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
2. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха : учебное пособие / Н. Н. Мелентьева. – Четвертое издание, стереотипное. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2025. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/491015> (дата обращения 27.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
3. Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития / К. Хайдт, М. Аллон, С. Эдвардс, М. Джейн Кларк и другие ; Центр лечебной педагогики. – Третье издание. – Москва : Теревинф, 2024. – Часть 1. Методические основы. – 198 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/420464> (дата обращения 27.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
4. Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития / К. Хайдт, М. Аллон, С. Эдвардс, М. Джейн Кларк и другие ; Центр лечебной педагогики. – Третье издание. – Москва : Теревинф, 2024. – Часть 2. Расширение функциональных возможностей зрения, пространственной ориентировки и сенсорной интеграции. – 196 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/420467> (дата обращения 27.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
5. Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития / К. Хайдт, М. Аллон, С. Эдвардс, М. Джейн Кларк и другие ; Центр лечебной педагогики. – Третье издание. – Москва : Теревинф, 2024. – Часть 3. Подготовка к самостоятельной жизни. – 165 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/420470> (дата обращения 27.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
6. Психология инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / составители : Н. А. Бугрова, Н. А. Козловская, З. В. Крецан ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2025. – 148 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/507606> (дата обращения 27.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.

7. Рассыпнова Ю. Ю. Специальная психология в дефектологии : учебное пособие / Ю. Ю. Рассыпнова, Н. М. Гурьянова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Пензенский государственный аграрный университет. – Пенза : Пензенский государственный аграрный университет, 2025. – 102 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/495107> (дата обращения 27.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
8. Фоминых Е. С. Психолого-педагогическая диагностика развития дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Е. С. Фоминых ; Министерство просвещения Российской Федерации, Оренбургский государственный педагогический университет. – Оренбург, 2025. – 84 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/509165> (дата обращения 27.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
9. Харазян Л. Г. Развитие координационных способностей у младших школьников с нарушениями зрения на основе методики комплексного применения специальных устройств : монография / Л. Г. Харазян ; Гродненский государственный университет им. Янки Купалы. – Гродно : Гродненский государственный университет им. Янки Купалы, 2023. – 120 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399299> (дата обращения 27.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
10. Шевырева Т. В. Технологии развития коммуникативно-речевых способностей у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (с функциональными нарушениями зрения) : учебное пособие / Т. В. Шевырева, О. В. Дорошенко, П. А. Козинцева ; Министерство просвещения Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. – 144 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253193> (дата обращения 27.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.