

1. Богданова Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. – Москва : Юрайт, 2023. – 224 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/520208> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
2. Грищенко Т. А. Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования : тематические индивидуальные занятия и игры : методическое пособие / Т. А. Грищенко. – Москва : ВЛАДОС, 2017. – 96 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96312> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
3. Колдуэлл Ф. Интенсивное взаимодействие и сенсорная интеграция в работе с людьми с тяжелыми формами аутизма : практическое пособие / Ф. Колдуэлл, Д. Хорвуд. – Москва : Теревинф, 2020. – 130 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359105> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Znanium.
4. Обучение рельефно-точечному письму и рельефному рисованию : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Кожанова. – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. – 83 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165225> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
5. Педагогические технологии воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения слуха : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика» / Е. Г. Речицкая, К. И. Туджанова, Е. З. Яхнина и другие ; под редакцией Е. Г. Речицкой. – Второе издание, исправленное, дополненное. – Москва : ВЛАДОС, 2020. – Часть 1. – 287 с. – (Сурдопедагогика). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690336> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Университетская библиотека.
6. Педагогические технологии воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения слуха : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика» : учебное пособие / Е. Г. Речицкая, Т. Г. Богданова, К. И. Туджанова и другие ; под редакцией Е. Г. Речицкой. – Второе издание, исправленное, дополненное. – Москва : ВЛАДОС, 2020. – Часть 2. – 393 с. – (Сурдопедагогика). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690337> (дата обращения: 29.05.2023).

- 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Университетская библиотека.
7. Перкинс Школа : руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития / К. Хайдт, М. Аллон, С. Эдвардс и другие. – Второе издание. – Москва : Теревинф, 2019. – Часть 2. Расширение функциональных возможностей зрения, пространственной ориентировки и сенсорной интеграции. – 199 с. – URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=350233> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС IBooks.
 8. Сутырина М. П. Средства общения и обучения слепоглухих : учебное пособие / М. П. Сутырина, К. А. Волкова, С. В. Елфимова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Издательство Новосибирского государственного технического университета, 2020. – 175 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397935> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Znanium.
 9. Янушко Е. А. Игры с аутичным ребенком: установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия : практическое пособие для психологов, педагогов и родителей / Е. А. Янушко. – Десятое издание. – Москва : Теревинф, 2019. – 137 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115375> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.