

Библиотека литературы по коррекционной педагогике
К Году народного искусства и нематериального культурного наследия
Музыкальная сказка!
Музыка и театр в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ

1. Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под редакцией О. П. Радыновой. – Третье издание, исправленное, дополненное. – Москва : Юрайт, 2022. – 293 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/494582> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
2. Теория и методика музыкального воспитания детей с проблемами в развитии / Е. А. Медведева, Г. Р. Шашкина, Л. Н. Комиссарова и другие ; под редакцией Е. А. Медведевой. – Второе издание, исправленное, дополненное. – Москва : Юрайт, 2021. – 217 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/476459> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Юрайт.
3. Колягина В. Г. Музыкотерапия в специальном образовании : учебно–методическое пособие / В. Г. Колягина. – Москва : Прометей, 2019. – 108 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165981> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
4. Поддубная Е. А. Музыкальные пальчиковые игры / Е. А. Поддубная. – Девятое издание, стереотипное. – Санкт–Петербург : Планета музыки, 2022. – 48 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190364> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
5. Поддубная Е. А. Музыкальные игры / Е. А. Поддубная. – Второе издание, стереотипное. – Санкт–Петербург : Планета музыки, 2022. – 72 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190366> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
6. Красный Ю. Е. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусств : учебно–методическая литература / Ю. Е. Красный. – Москва : Теревинф, 2019. – 256 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=357197> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Znanium.
7. Артпедагогика и арттерапия в образовании детей с ОВЗ : учебное пособие : курс лекций / составитель О. П. Демиденко, М. М. Панасенкова ; Северо–Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо–Кавказский Федеральный университет, 2019. – 126 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596184> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Университетская библиотека онлайн.
8. Теория и методика художественно–эстетического воспитания детей дошкольного возраста средствами музыки / О. И. Спербер, Л. А. Калантарян, М. В. Ближниченко, О. Г. Брыкалова. – Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2020. – 136 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193071> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.
9. Применение арт–терапевтических и игровых технологий на основе музыкального фольклора в процессе реабилитации и социализации детей с ОВЗ : педагогический

практикум : учебно–методическое пособие / Н. И. Ануфриева, А. В. Каменец, М. Г. Круглова, М. В. Переверзева. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 250 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158509> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – ЭБС Лань.

10. Мжельская Н. В. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников с нарушением зрения в условиях детской театральной студии : монография / Н. В. Мжельская. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2016. – 232 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112212> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей РГПУ. – ЭБС Лань.