

# Эффективное использование системы Антиплагиат в учебной и научной работе

---

Юрий Викторович Чехович, к.ф.-м.н.

Исполнительный директор компании Антиплагиат

# Темы выступления

---

- Проблема «сору-paste»
- Система «Антиплагиат»
- Нормативное регулирование
- Открытый доступ к квалификационным работам
- Проблемы использования систем обнаружения заимствований в России и в мире
- Корректные практики обнаружения заимствований
- Как обмануть Антиплагиат?
- Антиплагиат для пользователей

# Проблема «copy-paste»

---

Подготовить несамостоятельную работу гораздо проще, чем обнаружить ее несамостоятельность...  
...без специальных инструментов.

Таким специальным инструментом является  
система Антиплагиат

# Система Антиплагиат

---

- Является первым решением для обнаружения заимствований на русском языке (создана в 2005 году)
- Лидирует на рынках России, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана
- Обеспечивает максимальный охват области поиска в русскоязычном научном и образовательном пространствах
- Компания Антиплагиат – резидент фонда «Сколково»
- Включена в реестр отечественного ПО

# Система Антиплагиат

---

- **Антиплагиат** – это специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах
- **Запрос** – это документ любого размера и практически любого формата
- **Результат проверки** – интерактивный отчет, в котором «подсвечен» заимствованный текст, показаны источники, рассчитан «процент оригинальности»
- **Антиплагиат.ВУЗ** – версия системы Антиплагиат, предназначенная для использования в учебных заведениях
- **Антиплагиат.Эксперт, Антиплагиат (защищенное исполнение)** – специализированные версии системы Антиплагиат



Диаграмма 11. Классификация характеру действий

### 1.5 Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов. Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании. Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях:

1. Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны);
2. Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание;
3. Корреляция истинных и ошибочных компонентов по множеству испытуемых равна нулю;
4. Ошибочные компоненты двух любых тестов не коррелируют;
5. Ошибочные компоненты одного теста не коррелируют с истинными компонентами любого другого теста[4].

Большим минусом классической теории тестов является определение истинного тестового балла испытуемого. В группе хорошо подготовленных людей, результаты тестирования будут выше, чем в группе слабо подготовленных, то есть эмпирический тестовый балл зависит от многих условий (например, от трудности задания, уровня подготовленности испытуемых, количества заданий, условий

<input checked="" type="checkbox"/>	[01]	Senichkina_dissertation.pdf	2,61%	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[02]	не указано	2,39%	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[03]	Web-приложение предназна...	2,14%	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[04]	Development of Web Applica- tion for Testing Students In Information Technology — Sergey Tumkovskiy	2,07%	Интернет
Актуален: 17 Дек 2016 Модуль поиска: Интернет				
<input checked="" type="checkbox"/>	[05]	где p — частотность встреча...	1,84%	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[06]	Использование модели Раш...	1,74%	РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	[07]	Зайчикова, Татьяна Никола...	1,69%	РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	[08]	Конюшко, Екатерина Алексан...	1,36%	РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	[09]	1039611.doc.txt	1,24%	Кольцо вузов
<input checked="" type="checkbox"/>	[10]	Михайлов, Виталий Владисл...	1,13%	РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	[11]	Крашенинникова, Галина Ге...	1,01%	РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	[12]	95864Diplom.doc.txt	0,97%	Кольцо вузов
<input checked="" type="checkbox"/>	[13]	89727_zapiska.doc.txt	0,93%	Кольцо вузов
<input checked="" type="checkbox"/>	[14]	Осипов, Сергей Александров...	0,93%	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[15]	Юрьев, Григорий Александр...	0,86%	РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	[16]	Разработка веб-приложения...		

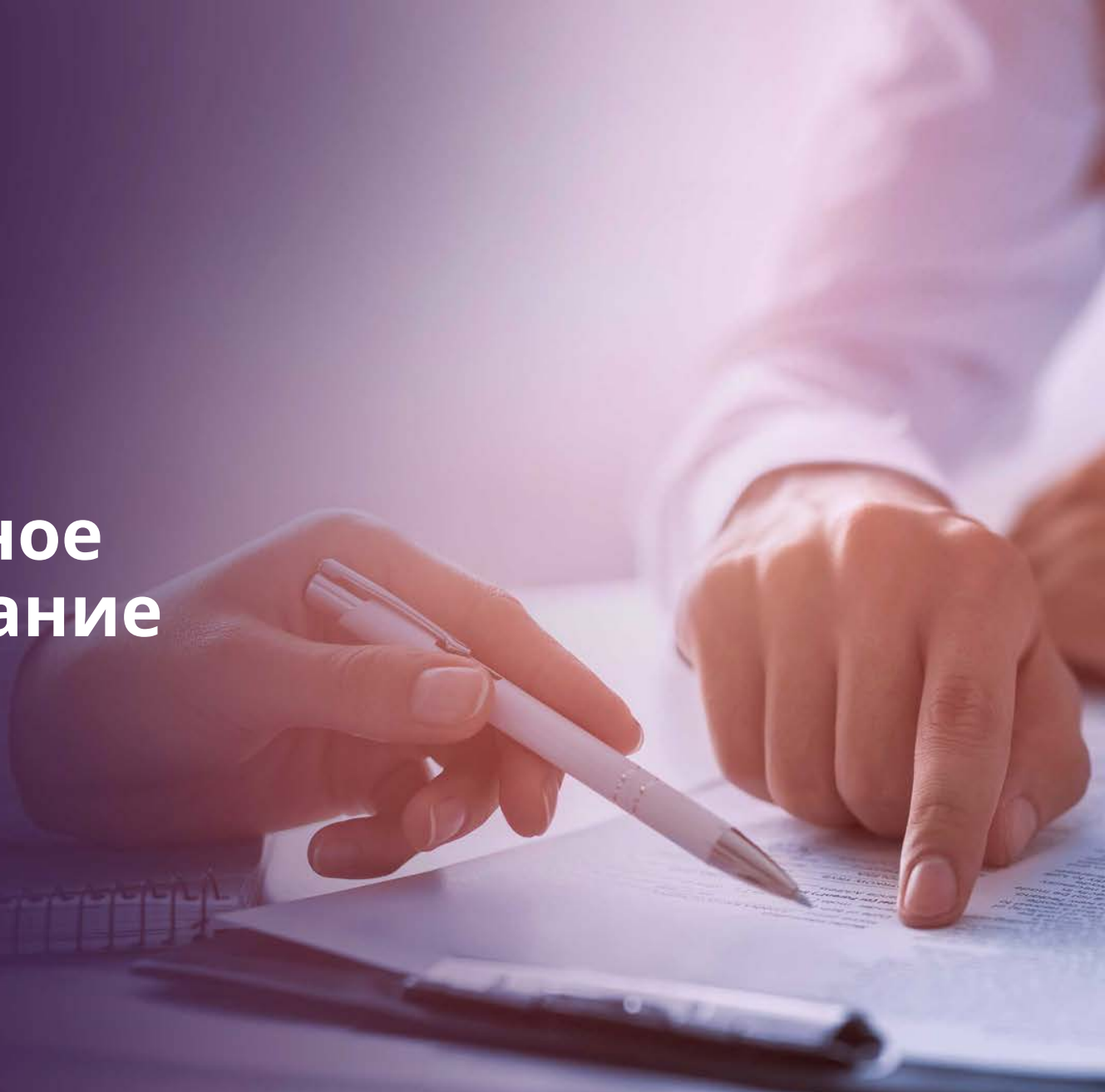
# Система Антиплагиат

---

- **Антиплагиат** – это специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах
- **Запрос** – это документ любого размера и практически любого формата
- **Результат проверки** – интерактивный отчет, в котором «подсвечен» заимствованный текст, показаны источники, рассчитан «процент оригинальности»
- **Антиплагиат.ВУЗ** – версия системы Антиплагиат, предназначенная для использования в учебных заведениях
- **Антиплагиат.Эксперт, Антиплагиат (защищенное исполнение)** – специализированные версии системы Антиплагиат

# Нормативное регулирование

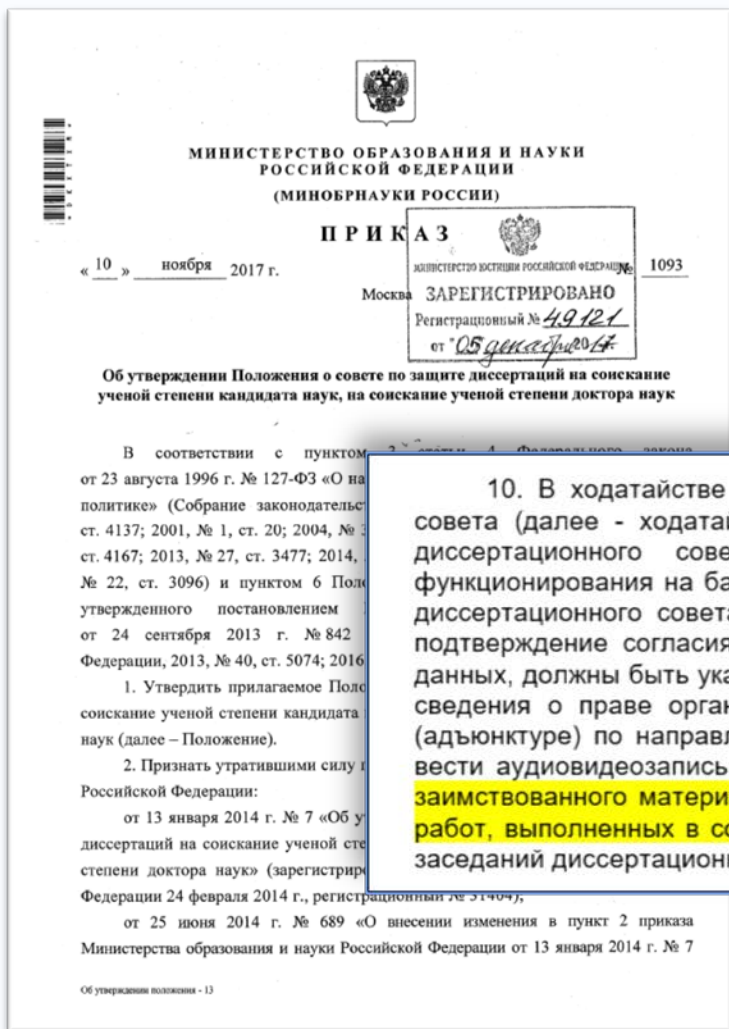
---





# Нормативное регулирование

## Приказ МОН РФ № 1093 от 10.11.2017 «Положение о совете по защите диссертаций...»



10. В ходатайстве организации о выдаче разрешения на создание на ее базе диссертационного совета (далее - ходатайство организации) должно содержаться обоснование необходимости создания диссертационного совета по заявленным научным специальностям и целесообразности его функционирования на базе данной организации, гарантии обеспечения необходимых условий для работы диссертационного совета, выделения средств, необходимых для рассмотрения и защиты диссертаций, подтверждение согласия кандидатов в члены диссертационного совета на обработку их персональных данных, должны быть указаны почтовый адрес и адрес сайта организации. Также, при наличии, приводятся сведения о праве организации осуществлять подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлениям, соответствующим заявленным научным специальностям, о возможности вести аудиовидеозапись заседаний диссертационного совета, наличие системы проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылки на соавторов, а также о возможности прямой трансляции заседаний диссертационного совета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

# Нормативное регулирование

## Постановление Правительства РФ №842 от 24.09.2013 «О порядке присуждения ученых степеней»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 сентября 2013 г. N 842

### О ПОРЯДКЕ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ

В соответствии со статьей 4 Федерального закона "О науке государственной научно-технической политике" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о присуждении ученых степеней
2. Установить, что:

к соисканию ученой степени кандидата наук допускаются лица имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук образовательной организации высшего образования, либо в образовательной организации дополнительного профессионального образования, либо научной организации (далее - организации), при условии принятия диссертационным советом организации диссертации к рассмотрению на день вступления в силу настоящего постановления, имея в виду что защита диссертации должна быть осуществлена не позднее 1 июля 2014 г.;

в качестве документов о присуждении ученых степеней предусмотренных государственной системой научной аттестации, имею силу дипломы и аттестаты, выданные Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфер образования и науки или иными государственными органами бывшего Союз ССР и Российской Федерации, ранее наделенными соответствующим функциями в области государственной аттестации научных и научно педагогических работников, а также документы об иностранных ученых степенях, признанных в Российской Федерации;

заявление о лишении ученой степени, решение о присуждении которого было принято до вступления в силу настоящего постановления, может быть подано в Министерство образования и науки Российской Федерации течение 10 лет со дня принятия решения о ее присуждении, если на день вступления в силу настоящего постановления не истек 3-летний срок предусмотренный пунктом 42 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

Соискателю ученой степени, являющемуся руководителем органа государственной власти или органа местного самоуправления, а также государственным (муниципальным) служащим, выполняющим работу, которая влечет за собой конфликт интересов, способных повлиять на принимаемые решения по вопросам государственной научной аттестации, запрещается представлять к защите диссертацию в диссертационные советы, созданные на базе организаций, находящихся в ведении этих органов.

**18. Диссертационный совет обязан принять диссертацию к предварительному рассмотрению при наличии положительного заключения организации, где выполнялась диссертация, и документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также при условии размещения соискателем ученой степени полного текста диссертации на официальном сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет, в сети "Интернет". Текст диссертации, представленный в диссертационный совет, должен быть идентичен тексту диссертации, размещенному в сети "Интернет" на официальном сайте организации, на базе которой создан этот диссертационный совет. Внесение изменений в текст диссертации, размещенный на указанном сайте, не допускается.**

Порядок размещения в сети "Интернет" информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, предусмотренного настоящим пунктом, а также пунктами 23. 24. 26. 28. 35. 38. 50. 63. 77 и 86

# Нормативное регулирование

## Приказ МОН РФ № 636 от 29 июня 2015

КОПИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

### П Р И К А З

« 29 » июня 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Москва ЗАРЕГИСТРИРОВАН  
Регистрационный номер  
от 22.06.15

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562; № 6, ст. 566; № 19, ст. 2281; ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 14) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4381; 2014, № 2, ст. 126; ст. 582; № 27, ст. 3776), п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.  
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 104/н «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

О Порядке проведения государственной итоговой аттестации - 05

38. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

# Нормативное регулирование

## Приказ МОН РФ № 227 от 18 марта 2016



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

### П Р И К А З

« 18 » марта 2016 г.



Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 27.07.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 23; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата публикации 2 марта 2016 г.) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.

Министр

Д.В. Ливанов

34. Тексты выпускных квалификационных работ, выполненных письменно, и научных докладов, за исключением текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ и научных докладов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления

# Нормативное регулирование



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 30 ОКТЯБРЯ 2018 Г. N 383-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ  
ИЗМЕНЕНИЯ В СТАТЬЮ 7 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О РЕКЛАМЕ"

## Статья 7. Товары, реклама которых не допускается

Не допускается реклама:

...

10) услуг по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) и иных работ, предусмотренных государственной системой научной аттестации или необходимых для прохождения обучающимися промежуточной или итоговой аттестации.

# Проект закона о внесении изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации»



Вносится Правительством  
Российской Федерации

Проект

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «О рекламе»  
и статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 1

Статью 7 Федерального закона от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1232; 2010, № 21, ст. 2525; 2013, № 43, ст. 5444; № 48, ст. 6165) дополнить пунктом 10 следующего содержания:

«10) услуг по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) и иных работ, предусмотренных государственной системой научной аттестации или необходимых для прохождения промежуточной или итоговой аттестации обучающимися, а также сделок по отчуждению или иному способу перехода от одного лица к другому права на такие результаты интеллектуальной деятельности и материальные носители, содержащие результаты интеллектуальной деятельности.»

## Статья 2

Статью 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) дополнить частью 3.1. следующего содержания:

О проекте ФЗ - 05

2

«3.1. При проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры образовательная организация обязана обеспечить размещение полных текстов выпускных квалификационных работ обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, коммерческую тайну и иную охраняемую законом тайну, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Текст выпускной квалификационной работы должен быть идентичен тексту выпускной квалификационной работы, размещенному в сети «Интернет» на официальном сайте образовательной организации, в которой обучающийся проходит итоговую аттестацию. Внесение изменений в текст выпускной квалификационной работы, размещенный на указанном сайте, не допускается.

Полный текст выпускной квалификационной работы должен быть доступен для ознакомления на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» для любых лиц в течение не менее 6 месяцев со дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок размещения образовательной организацией на официальном сайте в сети «Интернет» выпускных квалификационных работ обучающихся, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»

## Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении 30 дней после дня его официального опубликования.

Президент  
Российской Федерации

В. Путин

О проекте ФЗ - 05

# Открытый доступ к квалификационным работам

---

**Квалификационная работа** (ВКР, диссертация кандидата и доктора наук) – это **особый жанр**, который не только дает права (авторские), но и, в первую очередь, накладывает на автора обязанности

**Ключевая обязанность автора квалификационной работы** – предоставить обществу возможности проверки качества квалификации в течение полного срока своей профессиональной деятельности

**Суть предложения:** бессрочный открытый доступ к текстам квалификационных работ

# Исследование локальных актов

---

- Исследовались Положения о ГИА или Положения (Регламенты) о проверке ВКР на объем заимствований
- 25 российских вузов из разных регионов, разного «масштаба» и направлений подготовки
- Исследование проводилось в 2017 году

Чехович Ю. В., Беленькая О. С. Анализ локальных актов российских вузов, регламентирующих обнаружение заимствований в выпускных квалификационных работах // Педагогическая информатика. 2018. № 2. С. 17-28.



# «Проблемные» практики использования систем обнаружения заимствований

---



# Какие проблемы?

---

- Достижение минимально допустимого процента оригинальности является единственным критерием оценки текста на заимствования
- Экспертиза работ не осуществляется: нет никакой разницы между правомерным и неправомерным заимствованием
- Проверяющий не готов взять на себя ответственность за редактирование отчета и окончательный результат проверки
- Преподаватели не хотят тратить время на работу, которая дополнительно не оплачивается
- Проверка на заимствования делегируется самому автору

# Отношение к работам:

~~Плагиат + оригинальность = 100%~~

# Только российская практика?

MENU ▾

nature  
International journal of science

Subscribe



WORLD VIEW • 27 MARCH 2019

## Plagiarism detectors are a crutch, and a problem



*Academics and editors need to stop pretending that software always catches recycled text and start reading more carefully, says Debora Weber-Wulff.*

Debora Weber-Wulff



<https://clck.ru/FU9NK>

PDF version

### RELATED ARTICLES

India cracks down on plagiarism at universities



# Корректные практики обнаружения заимствований

---

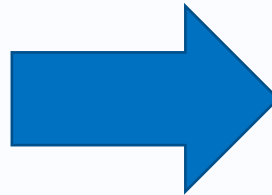


# Оценка правомерности и корректности заимствований

---

## *Важно:*

Современная научная или учебная работа практически не могут обойтись без заимствований



Заимствования в работах сами по себе не являются чем-то предосудительным

# Оценка правомерности и корректности заимствований

---

**Правомерное заимствование:** «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования»

*Читатель знает, что текст заимствован и знает из какого источника*

О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание ученой степени):  
С.М. Шахрай, Н.И. Аристер, А.А. Тедеев. – М.: МИИ, 2014. - 176 с.

# Оценка правомерности и корректности заимствований

---

**Некорректное заимствование:** «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, когда такое указание (ссылка) оформлена с нарушением установленных правил цитирования или не оформлено»

*Читатель знает, что текст заимствован, но может испытывать затруднения в поиске источника*



# Оценка правомерности и корректности заимствований

---

## Неправомерное заимствование

*Читатель умышленно или неумышленно введен в заблуждение и не имеет оснований считать, что заимствованный текст написан не автором*

# Дифференцированный подход к оценке оригинальности

---

- Научные статьи
- Выпускные квалификационные работы
- Кандидатские и докторские диссертации
- Научные отчеты
- Монографии
- Учебники и учебные пособия
- Курсовые, эссе, рефераты
- ...

# Оценка на заимствования научных статей

---

- Единственный жанр научных работ по отношению к которому применим объемный критерий
- Ограничены возможности повторного использования собственного текста
- Журналы устанавливают нормы на объемы оригинального текста
- Встречаются исключения

# Оценка на заимствования диссертаций

---

- Объемные критерии не применимы
- «Слишком оригинальная» должна вызывать больше вопросов, чем работа с большим количеством заимствований
- Часто требуется детальный анализ найденных источников













# Самоцитирование или самоплагиат?

---

Чехович Ю.В. *Самоцитирования – корректные и некорректные*  
// Университетская книга, 2018, № 10  
<http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/8997-samcitirovaniya-korrektnye-i-nekorrektnye.html/>

Кулешова А.В., Чехович Ю.В., Беленькая О.С.  
*Лезвие бритвы, или как самоцитирование не превратить в самоплагиат*  
// 8-я Международная научно-практическая конференция "Научное издание международного уровня — 2019: стратегия и тактика управления и развития"  
23 – 26 апреля 2019, Москва, МИСиС  
<https://youtu.be/lkcYv8d5KXQ>

# Самоцитирование в зависимости от жанра научной работы

Из:	В:	 Тезисы	 Доклад	 Научная статья	 Диссертация	 Монография	 Научный отчет
 Тезисы	1	1	1	1	1	1	4
 Доклад	1	1	1	1	1	1	4
 Научная статья	1	1	1	2, 3	1	1	4
 Диссертация	1	1	1	7	8, 9	1	4
 Монография	1	1	1	—	1	—	4
 Научный отчет	5	5	5	5	5	5	6

# Самоцитирование в зависимости от жанра научной работы

---

- 1 – зависит от требований программного комитета конференции
- 2 – объем самоцитирования определяется требованиями к общему допустимому объему неоригинального текста, установленного редакцией
- 3 – см. разделы «Дублирующая публикация» и «Перепубликация на другом языке»
- 4 – ограничения по самоцитированию в научном отчете устанавливаются заказчиком
- 5 – возможность дальнейшего использования материалов научного отчета регулируется заказчиком
- 6 – допустимо из промежуточного отчета в итоговый
- 7 – редакция может устанавливать ограничения, например, не более 1 года после защиты
- 8 – из кандидатской диссертации в докторскую с ограничениями по объему относительно докторской диссертации
- 9 – если диссертации относятся к разным областям знаний

# Как быть со списком литературы?

---

## Модуль выделения библиографических записей

позволяет автоматически определить и выделить в проверяемом документе библиографию (список литературы) независимо от стандарта оформления и языка.



# Как быть со списком литературы?

↑ НАВЕРХ    Печать    ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ    Экспорт    СПРАВКА    Сохранить    ЕЩЁ...    КРАТКИЙ ОТЧЕТ

II. Монографии и комментарии:

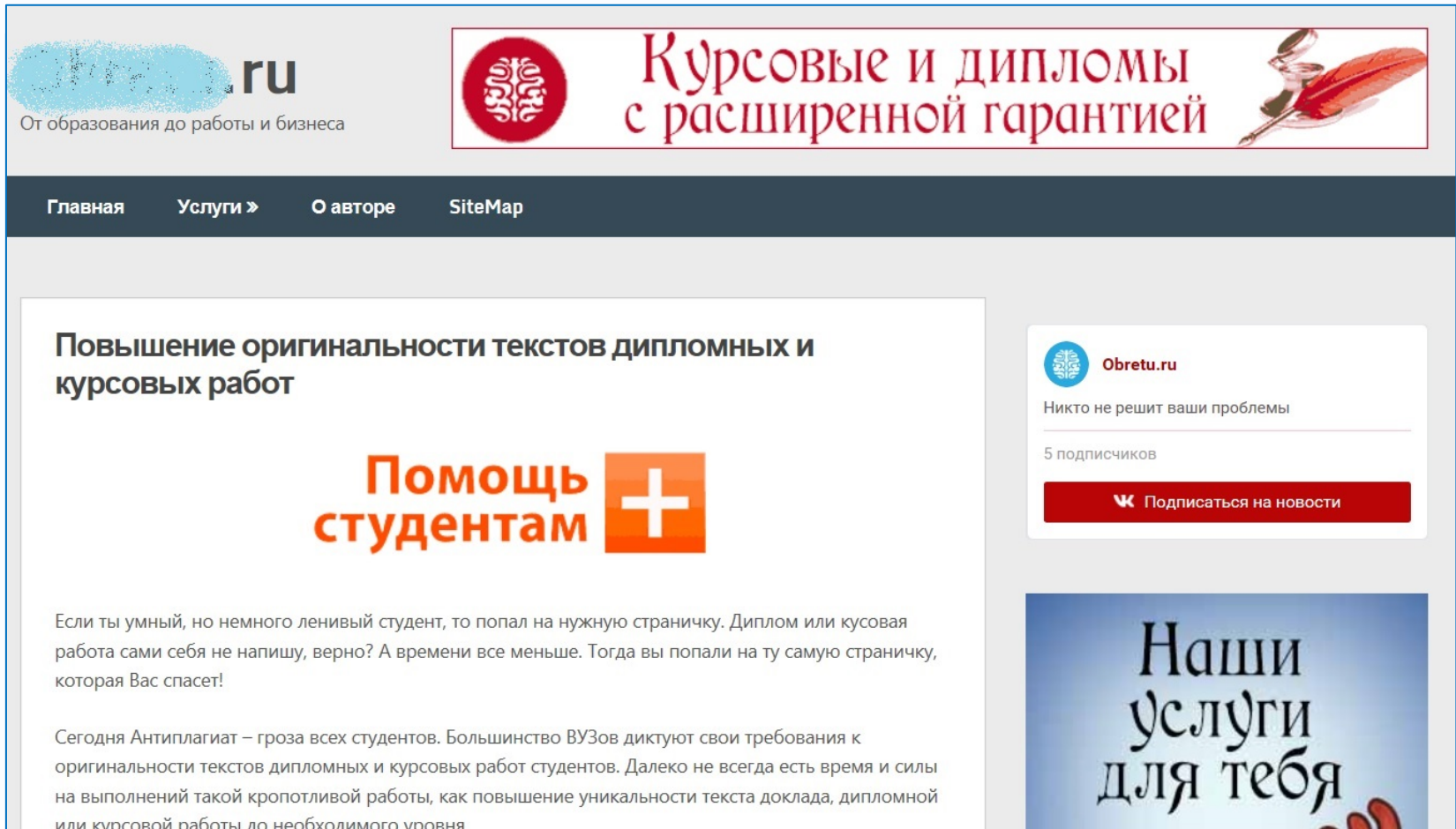
1. Абрамов А.М. О подведомственности дел третейским судам // Право и экономика. 2012. N 11.
2. Алгазин А.М., Дуйко Л.В., Пашенко К.А. К вопросу о неоднородности правоприменительной практики по делам о признании права собственности на недвижимое имущество // Третейский суд. 2005 г.
3. Болдырев М.Р. Третейские суды и признание права на недвижимое имущество // Третейский суд. 2007. N 2.
4. Виноградова Е. А. Третейский суд в России: законодательство, практика, комментарии. – М.: 1993 г.
5. Вицын А.И. Третейский суд по русскому праву: историко-догматическое рассуждение // Третейский суд. 1999 г.
6. Кадые Л. Соглашения относительно процесса во французском праве (о контрактualизации разрешения споров) // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2007. № 6, СПб., 2008 г.
7. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. // Отв. ред. Г. П. Ивлиев. М.: Юрайт -

# Как правильно?

---

- Каждая работа должна быть проанализирована Экспертом
- Цель: оценка правомерности и корректности заимствований
- Инструмент оценки – интерактивный Полный отчет
- Автор ≠ Эксперт
- Подход к оценке оригинальности должен быть дифференцированным в зависимости от вида работы
- У автора должно быть право на объяснение

# Как обмануть Антиплагиат?



The screenshot shows the website obretu.ru. At the top left is the logo 'obretu.ru' with the tagline 'От образования до работы и бизнеса'. To the right is a banner for 'Курсовые и дипломы с расширенной гарантией' featuring a red feather quill. Below the banner is a dark navigation bar with links: 'Главная', 'Услуги >', 'О авторе', and 'SiteMap'. The main content area has a white background with the title 'Повышение оригинальности текстов дипломных и курсовых работ'. Below the title is a large orange graphic that says 'Помощь студентам' next to a white cross on an orange square. The text below reads: 'Если ты умный, но немного ленивый студент, то попал на нужную страничку. Диплом или кусовая работа сами себя не напишу, верно? А времени все меньше. Тогда вы попали на ту самую страничку, которая Вас спасет!' and 'Сегодня Антиплагиат – гроза всех студентов. Большинство ВУЗов диктуют свои требования к оригинальности текстов дипломных и курсовых работ студентов. Далеко не всегда есть время и силы на выполнений такой кропотливой работы, как повышение уникальности текста доклада, дипломной или курсовой работы до необходимого уровня.' On the right side, there is a social media widget for 'Obretu.ru' with the text 'Никто не решит ваши проблемы', '5 подписчиков', and a red button 'Подписаться на новости'. At the bottom right, there is a blue banner with the text 'Наши услуги для тебя' and a hand holding a pen.

obretu.ru  
От образования до работы и бизнеса

Курсовые и дипломы  
с расширенной гарантией

Главная Услуги > О авторе SiteMap

## Повышение оригинальности текстов дипломных и курсовых работ

**Помощь студентам**

Если ты умный, но немного ленивый студент, то попал на нужную страничку. Диплом или кусовая работа сами себя не напишу, верно? А времени все меньше. Тогда вы попали на ту самую страничку, которая Вас спасет!

Сегодня Антиплагиат – гроза всех студентов. Большинство ВУЗов диктуют свои требования к оригинальности текстов дипломных и курсовых работ студентов. Далеко не всегда есть время и силы на выполнений такой кропотливой работы, как повышение уникальности текста доклада, дипломной или курсовой работы до необходимого уровня.

Obretu.ru  
Никто не решит ваши проблемы  
5 подписчиков  
Подписаться на новости

Наши услуги для тебя

# Как обмануть Антиплагиат?

---

- Технические способы «обхода»
- Переводные заимствования
- Перефразировка текста

# Визуальное представление «обходов»

В кратком отчете:

## ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

Есть подозрения на следующие группы обходов:

### **ЗАМЕНА СИМВОЛОВ**

Стр.: 51, 53, 54, 55, 56, 86, 87

### **ВСТАВКА**

Стр.: 20, 21, 32, 33, 34, 35, 36, 37... еще на 38 стр.

Возможно документ содержит попытку обхода системы. Будьте внимательны при работе с отчетом.

В полном отчете:

**Полный отчет** 

КРАТКИЙ ОТЧЕТ



ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ  
ДОКУМЕНТ  
ПОСМОТРЕТЬ

 ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ  ЭКСПОРТ  СПРАВКА  СОХРАНИТЬ  ЕЩЁ...

# Визуальное представление «обходов»

## Подозрительный документ <sup>?</sup>

Курсовая работа

34/137

Уфун – функциональное устаревание;  
Уэ – экономическое (внешнее) устаревание.

Стоимость воспроизводства представляет собой стоимость копии объекта оценки недвижимости воспроизводимой на дату проведения оценки. Стоимость воспроизводства точно характеризует стоимость объекта оценки недвижимости.

Стоимость замещения представляет собой минимальную стоимость приобретения объекта на свободном, открытом и конкурентном рынке аналогично оцениваемому объекту, и максимально близкого по всем функциональным, конструктивным и эксплуатационным характеристикам, существенным с точки зрения его настоящего использования, с учетом износа объекта оценки.

Замещающий объект должен обеспечивать оказание тех же услуг, выполнение тех же функций, в тех же или больших объемах, с теми же или лучшими потребительскими

На этой странице отображены возможные попытки обхода системы. Будьте внимательны при работе с документом

В ДОКУМЕНТЕ

НА СТРАНИЦЕ

В документе обнаружены обходы из следующих групп:

ЗАМЕНА СИМВОЛОВ <sup>?</sup>

ВСТАВКА <sup>?</sup>

Невидимые текст

На страницах:

[33](#) [34](#) [35](#) [36](#) [37](#) [38](#) [39](#)  
[40](#) [41](#) [42](#) [43](#) [44](#) [45](#) [46](#)

[Показать все страницы](#)

# Обнаружение переводных заимствований

## Актуальность и сложность:

- В последние несколько лет получили серьезное развитие системы машинного перевода
- Алгоритм «обмана системы»: находим подходящую работу на английском языке, переводим на русский, немного правим стиль и... можно сдавать.
- Сложность обнаружения: перевод неоднозначен – разные переводчики переведут один и тот же текст по-разному.



# Обнаружение переводных заимствований

## Типы переводных заимствований:

- Русско-английский
- Казахско-русский
- Англо-русский



<https://habr.com/company/antiplagiat/blog/354142/>



# Обнаружение переводных заимствований

## Energy-Aware Load Balancing in Content Delivery Networks

Vimal Mathew<sup>†</sup>, Ramesh K. Sitaraman<sup>†‡</sup> and Prashant Shenoy<sup>†</sup>  
<sup>†</sup>University of Massachusetts, Amherst <sup>‡</sup>Akamai Technologies Inc.

*Abstract*—Internet-scale distributed systems such as content delivery networks (CDNs) operate hundreds of thousands of servers deployed in thousands of data center locations around the globe. Since the energy costs of operating such a large IT infrastructure are a significant fraction of the total operating costs, we argue for redesigning CDNs to incorporate energy optimizations as a first-order principle. We propose techniques to turn off CDN servers during periods of low load while seeking to balance three key design goals: maximize energy reduction, minimize the impact on client-perceived service availability (SLAs), and limit the frequency of on-off server transitions to reduce wear-and-tear and its impact on hardware reliability. We propose an optimal offline algorithm and an online algorithm to extract energy savings both at the level of local load balancing within a data center and global load balancing across data centers. We evaluate our algorithms using real production workload traces from a large commercial CDN. Our results show that it is possible to reduce the energy consumption of a CDN by more than 55% while ensuring a high level of availability that meets customer SLA requirements and incurring an average of one on-off transition per server per day. Further, we show that keeping even 10% of the servers as hot spares helps absorb load spikes due to global flash crowds with little impact on availability SLAs. Finally, we show that redistributing load across proximal data centers can enhance service availability significantly, but has only a modest impact on energy savings.

(CDN, for short) that delivers web content, web and IP-based applications, downloads, and streaming media to end-users (i.e., *clients*) around the world [8]. A large CDN, such as that of a commercial provider like Akamai, consists of hundreds of thousands of servers located in over a thousand data centers around the world and account for a significant fraction of the world's enterprise-quality web and streaming media traffic today [14]. The servers of a CDN are deployed in *clusters* where each cluster consists of servers in a particular data center in a specific geographic location. The clusters are typically widely deployed on the “edges” of the Internet in most major geographies and ISPs around the world so as to be proximal to clients. Clusters can vary in size from tens of servers in a small Tier-3 ISP to thousands of servers in a large Tier-1 ISP in a major metro area. A CDN's servers cooperatively deliver content and applications to optimize the *availability* and *performance* experienced by the clients. Specifically, each client request is routed by the CDN's *load balancing system* to an “optimal” server that can serve the content with high availability and performance. Content and applications can typically be replicated on demand to any server of the CDN. The load balancing system ensures high

Статья переведена из  
англоязычной работы целиком,  
включая таблицы и данные

### ЧИСЛЕННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕХАНИЗМОВ ГЛОБАЛЬНОЙ БАЛАНСИРОВКИ НАГРУЗКИ В СИСТЕМАХ ДОСТАВКИ КОНТЕНТА

Нгуен Тхой Ань, аспирант

Кравец Олег Яковлевич, д.т.н., профессор

Воронежский государственный технический университет

#### 1. Глобальная балансировка нагрузки

В предшествующих исследованиях авторов [7, 10-13] разработаны энергосберегающие механизмы для локальной балансировки нагрузки и перераспределения нагрузки между серверами в рамках одного кластера. В настоящей статье представлены результаты численного эксперимента по исследованию результатов балансировки нагрузки между различными кластерами сети доставки контента (СДК). Важное требование для глобальной балансировки нагрузки заключается в том, что каждый запрос подается из кластера, ближайшего к клиенту для обеспечения хорошей производитель-

5641v1 [cs.NI] 26 Sep 2011



# Модуль обнаружения парафраза

---

## Модуль поиска перефразированных заимствований

позволяет находить заимствования, полученные путем изменения структуры предложений:

- вставка и замена слов на синонимы
- перемещение частей текста
- изменение словоформ и т.п.

# Модуль поиска парафразы

---

Трое в лодке, не считая собаки



Трое в лодке, **нищета** и собаки

<https://habr.com/company/antiplagiat/blog/422941/>

# Завершая

---

Еще несколько слайдов...



# Регистрация на вебинары: www.antiplagiat.ru/corporate/training/

The screenshot displays the website interface for Antiplagiat. At the top, there is a navigation bar with the company logo, a button to connect to the service, contact numbers (8 800 777-81-28 and +7 495 223-23-84), and a 'Задать вопрос' button. Below this is a grid of six webinar cards, each with a date, time, a representative image, a title, a description, and two buttons: 'ПОДРОБНЕЕ' and 'ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ'.

Дата	Время	Тема	Описание
13 ноября 2018	15:00 Мск	7 актуальных вопросов об организации проверок на заимствования в вузе	Всем специалистам вузов, ответственным за организацию проверки студенческих работ на заимствования
14 ноября 2018	15:00 Мск	Проверка ВКР на заимствования с помощью системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Преподавателям, научным руководителям, специалистам, ответственным за проверку ВКР на заимствования
15 ноября 2018	11:00 Мск	Авторам учебной литературы: главное об авторском праве и системе Антиплагиат. Часть 1	Совместно с издательством «Юрайт»
21 ноября 2018	11:00 Мск	Авторам учебной литературы: главное об авторском праве и системе Антиплагиат. Часть 2	Совместно с издательством «Юрайт»
22 ноября 2018	11:00 Мск	Система «Антиплагиат» как инструмент повышения качества научных работ	Научным сотрудникам, редакторам, авторам, членам диссертационных советов
28 ноября 2018	11:00 Мск	Проверка ВКР на заимствования с помощью системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Преподавателям, научным руководителям, специалистам, ответственным за проверку ВКР на заимствования

# Совет по этике научных публикаций АНРИ

<https://rasep.ru/sovet-po-etike/polozhenie-o-sovete-po->



Совет по этике создан в целях предоставления поддержки научным редакторам, издателям и авторам научных публикаций в вопросах соблюдения этики научных публикаций, отвечает за содействие повышению этического компонента научных публикаций, защиту прав авторов и издателей, за рассмотрение ситуаций, связанных с нарушением этики научных публикаций, а также подготовку соответствующих рекомендаций. Его деятельность направлена на повышение качества российских научных изданий и сохранение их деловой репутации.

# Международная научно-практическая конференция

24 - 25 ОКТЯБРЯ 2019

# Обнаружение заимствований 2019

Регистрация

[www.ozconf.r](http://www.ozconf.ru)

и



# Спасибо за внимание!

## Ваши вопросы

---

Юрий Чехович,  
Исполнительный директор компании Антиплагиат, к.ф.-м.н.

[chehovich@antiplagiat.ru](mailto:chehovich@antiplagiat.ru)

+7 495 223 23 84

8 800 777 81 28