

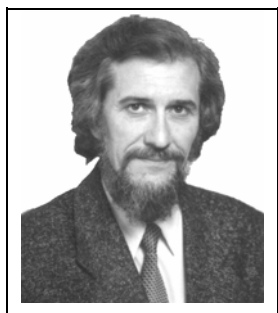
НАШИ АВТОРЫ



Грачев Александр Алексеевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека, заместитель декана по научной работе психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: организационная психология, социальная психология. Автор работ: «Человек в производственной деятельности» (Курган, 1981, в соавторстве); «Психотехническая составляющая деятельности практического психолога» (Психология человека: интегративный подход. СПб., 2000).



Баева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования, РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, психология образовательной среды. Автор книг: «Психология в понятиях, образах, переживаниях» (М., 1997); «Социальное здоровье: психолого-педагогические аспекты защиты детей» (СПб., 1998).



Семикин Виктор Васильевич, кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: практическая психология образования. Автор работ: «Исследование факторов, определяющих индивидуальный стиль саморегуляции» (Психологический журнал. 1992. Т. 13. № 5); «Некоторые подходы к пониманию "психологической культуры"» (Психология человека: интегративный подход: Сборник научных статей. СПб., 2000).



Каменская Валентина Георгиевна, доктор психологических наук, профессор и заведующая кафедрой психофизиологии ребенка. Основная область научных интересов — психофизиология. Важнейшие работы: «Ряд Фибоначчи и его странные свойства: фрактальные и нумерологические характеристики» («Сознание и физическая реальность». 2001. Т. 6. № 5); «Мотивация и психологическая защита в структуре конфликта» (М., 1999).



Мельникова Ирина Евгеньевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры психофизиологии ребенка РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: проблемы адаптации в условиях мотивированной деятельности, формирование адаптивных реакций в онтогенезе, гендерные особенности адаптивных процессов. Основные труды: «Психофизиологические механизмы адаптации дошкольников» (СПб., 2002); «Психофизиологические механизмы адаптации, их формирование в онтогенезе и влияние на эффективность обучения детей» (СПб., 2001).



Балакирева Эльфрида Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления исследований: профессионалогические основы педагогического образования. Автор работ: «Профессионалогический аспект педагогического образования» (Научные традиции и перспективы педагогики): Межрегиональный сборник научных трудов. СПб., 2001); «Преемственность как проблема развития профессионального педагогического образования» («Педагогика нового века: идеи на будущее...»): Герценовские чтения. СПб., 2000).



Бражник Евгения Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: сравнительная педагогика. Автор трудов: «Интеграционные процессы в современном европейском образовании» (СПб., 2001); «Новые технологии в школьном образовании европейских стран» (Научный вестник Кировского филиала МГЭИ: Научно-методический журнал. 2001. № 10).



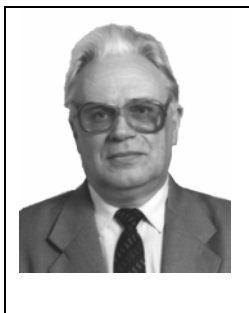
Лабунская Наталия Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: изучение взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. Автор работ: «Педагогическое исследование современного студента» (СПб., 1999); «Сущность и особенности поддержки разных типов индивидуальных образовательных маршрутов студента» (Сборник «Подготовка специалиста в области образования». Вып VII. СПб., 1999).



Кантор Виталий Зорахович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой основ коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: социально-культурное развитие и художественно-эстетическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья. Автор книг: «Инвалиды по зрению в мире художественной культуры. Педагогические проблемы художественного развития слепых и слабовидящих» (1996); «Педагогическое сопровождение социально-трудовой реабилитации инвалидов по зрению» (2001).



Назарова Людмила Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основное направление научной деятельности — изучение развития речевого слуха у детей с нарушениями слуха. Автор книг: «Дидактическая система развития слухового восприятия учащихся в целостном образовательном процессе школы для слабослышащих» (СПб., 2001); «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха» (М., 2001).



Ионин Герман Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой литературы и методики ее преподавания, заместитель директора НИИ общего образования РГПУ им. А. И. Герцена, член Союза писателей России. Область научных интересов: русская литература XIX и XX веков и методика преподавания литературы в школе. Автор трудов: «Школьное литературоведение» (Л., 1986); «История школьного литературоведения» (СПб., 1998), составитель книги «Р. Г. Державин. Анакреонтические песни» (М., 1996).



Подходова Наталья Семеновна, доктор педагогических наук, доцент кафедры методики обучения математике РГПУ им. А. И. Герцена, заместитель директора НИИ общего образования РГПУ им. А. И. Герцена. Области научных интересов: теоретические аспекты процесса обучения математике в школе, развитие пространственного мышления детей, психологическая дифференциация. Автор работ: «Теоретические основы построения курса геометрии 1–6 классов: Целостный подход в обучении геометрии» («Наука и школа». 1999. № 1).



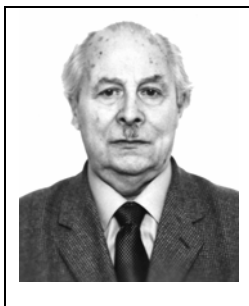
Суворова Екатерина Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы РГПУ им. А. И. Герцена, ведущий специалист НИИ общего образования РГПУ им. А. И. Герцена. Научные интересы лежат в области изучения проблем речевого развития школьников. Автор работ: «Периоды речевого развития школьников» (СПб., 2000); «Обучение восприятию и созданию текста — единый творческий процесс» («Русский язык в школе». 2001. № 6).



Лаптев Владимир Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО. Проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена. Области научных интересов: методика обучения информатике, информационные технологии, методика обучения физике. Автор трудов: «Физика и компьютер» (Л., 1989); «Задачи по физике: оптика, релятивистская и квантовая физика» (СПб., 1996); «Методическая система фундаментальной подготовки в области информатики: теория и практика многоуровневого образования» (СПб., 2000).



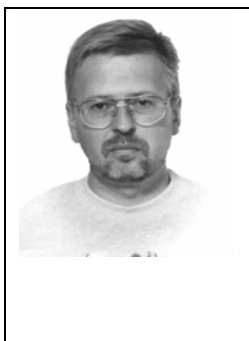
Рыжова Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры современных образовательных технологий РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: методика обучения информатике в педагогическом вузе. Автор работ: «Математические основания информатики» (В кн.: Лаптев В. В., Швецкий М. В. Методическая система фундаментальной подготовки в области информатики: теория и практика многоуровневого образования. СПб., 2000); «Элементы теоретической информатики: упражнения по математическим основаниям информатики; формальные языки» (СПб., 2000).



Извозчиков Валерий Александрович, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ, почетный профессор РГПУ им. А. И. Герцена (профессор кафедры ЭКСО), академик Академии информатизации образования. Область научных интересов: методология и технология образования в информационном обществе. Автор работ: «Инфоносферная эдукология: Новые информационные технологии» (СПб., 1991); «Школа информационной цивилизации: Интеллект XXI» (М., 2002, в соавт. с Е. А. Тумалевой).



Трофимова Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и экспериментальной физики РГПУ им. А. И. Герцена. Основное направление научных исследований: теория и практика изучения курса физики в вузе. Автор работ: «Высшая школа как объект постнеклассической науки» («Высшее образование в России». 2000. № 4); «Курс общей физики: методологические основания» («Высшее образование в России». 2002. № 1).



Овсянников Александр Олегович, кандидат педагогических наук, доцент межфакультетской кафедры французского и испанского языков. Область профессиональных интересов: сравнительно-сопоставительное изучение романских языков, компьютерная лингводидактика. Автор работ: «Интенсивное обучение чтению на испанском языке франкоговорящих учащихся (учебно-методическое пособие)» (СПб., 2001); «К вопросу о роли и месте сравнительно-сопоставительного подхода в обучении второму иностранному языку» (сборник, посвященный 70-летию профессора В. П. Григорьева. СПб., 2001).



Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета математики, заведующая кафедрой методики обучения математике РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: теория и методика обучения математике в высшей профессиональной педагогической и общеобразовательной школе. Автор труда: «Гуманитарная составляющая в методической подготовке педагога-математика» (В сборнике «Проблемы гуманитаризации образования», СПб., 1999); учебного пособия



«Задачи по математике для 4–5 классов» (М., 2001).

Титова Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель председателя Северо-Западного отделения Российской академии образования, директор НИИ общего образования при РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: содержание и методы гуманизации развивающего обучения, межпредметная интеграция в системе непрерывного образования. Автор трудов: «Обучение химии: психолого-методический подход» (СПб., 2002); «Материалы и вещества в руках художника» (М., 1994).



Толетова Мария Константиновна, кандидат педагогических наук, ассистент кафедры методики обучения химии РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: теория и методика обучения химии, теоретические аспекты тестирования учебных достижений учащихся. Автор работ: «Актуальные проблемы тестовых технологий» («Актуальные проблемы химико-педагогического и химического образования: материалы 48-х Герценовских чтений»). (СПб., 2001); «Инновационные процессы как фактор обеспечения качества химической подготовки учащихся» («Проблемы педагогической инноватики в профессиональной школе: материалы 2-й Межрегиональной межотраслевой научно-практической конференции. Ч. 1» (СПб., 2001). Обе работы написаны совместно с М. С. Пак.



Пак Мария Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения химии. Область научных интересов: методология, теория и практика обучения химии. Автор работ: «Актуальные проблемы тестовых технологий» («Актуальные проблемы химико-педагогического и химического образования: материалы 48-х Герценовских чтений»). СПб., 2001); «Инновационные процессы как фактор обеспечения качества химической подготовки учащихся» («Проблемы педагогической инноватики в профессиональной школе: материалы 2-й Межрегиональной межотраслевой научно-практической конференции»). СПб., 2001). Обе работы написаны совместно с М. К. Толетовой.



Герасимова Ольга Аркадьевна, ассистент кафедры методики обучения химии. Область научных интересов: теория и методика обучения химии, интерактивные технологии обучения, физическая и аналитическая химия.