

ЗАДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

На совещании 21 июля 2009 г. президент РФ Дмитрий Медведев во время встречи с лидерами традиционных российских конфессий подчеркнул актуальность духовно-нравственного просвещения подрастающего поколения и сообщил о своём решении поддержать идею преподавания в школах России основ религиозной культуры и светской этики. При этом он коснулся деталей практической реализации этой идеи в российских школах. В первую очередь он отметил вариативность чтения таких дисциплин: во-первых, это могут быть основы православной культуры, основы культуры мусульманской, основы иудаизма, буддизма; для тех, кто захочет изучать всё многообразие российской религиозной жизни, может быть разработан общий курс по истории традиционных крупнейших конфессий нашей страны; наконец, тем, кто не имеет определенных религиозных убеждений, у кого они не сформировались, должно быть предоставлено право изучать основы светской этики.

Тем самым президент сформулировал право учеников и родителей на мировоззренческий выбор, заявил о недопустимости насильственного навязывания ученикам того или иного предмета. К принципу добровольности мировоззренческого выбора учеников и их родителей президент возвращался в своих выступлениях неоднократно, подчеркивая, что вы-

бор учеников и их родителей должен быть абсолютно добровольным и что любое принуждение будет незаконным и контрпродуктивным.

В своём выступлении президент выступил против тех, кто ратует за клерикализацию российского образования, потребовал при введении в учебные планы современной школы дисциплин, связанных с духовно-нравственным просвещением подрастающего поколения, сохранить светский характер школы, что соответствует Конституции – основному закону нашей страны. Президент при этом недвусмысленно и четко сказал: «Преподавать эти предметы будут светские педагоги».

С президентом были единодушны и главы всех традиционных конфессий нашей страны, присутствовавшие на совещании. Их мнение выразил патриарх Кирилл: «Правильно, что все эти дисциплины будут преподавать светские педагоги, так как ни один закон не подвергается деформации...»

Оценивая итоги прошедшего совещания, заведующая кафедрой философии религии и религиоведения Санкт-Петербургского университета, член Президентского совета по взаимодействию с религиозными организациями, эксперт Совета Европы по религиозному измерению межкультурного диалога в образовании М. М. Шахнович отметила, что «решение президента – результат компромисса... Компромисс этот тяжёлый, но,

видимо, в нынешних условиях наиболее приемлемый».

В своём выступлении президент поставил перед Министерством образования и науки РФ задачу: до начала эксперимента весной 2010 г. подготовить 40 000 учителей для преподавания этих предметов, разработать соответствующие учебные программы и учебно-методические материалы.

Заместитель министра образования и науки И. И. Калина для реализации поставленных президентом задач предложил, помимо школьного учебника для учащихся, создать универсальное пособие для учителей: преподаватель любого из шести вариантов нового предмета должен хорошо представлять себе и другие модули, которые преподаются. Нужна также очень серьезная брошюра для директоров школ, поскольку этот предмет должен быть системно интегрирован в образовательный процесс. И. И. Калина предложил вариант реализации этой идеи:

«Если к ученику будет приходиться светский учитель, то вполне допустимо, чтобы к учителям, которые будут преподавать этот предмет, пришли и представители конфессий, которые сегодня глубже знают историю и основы религиозной культуры». В нашей стране есть опыт по созданию подобных учебников. Однако учебник под редакцией академика А. А. Чубарьяна «История мировых религий» вызвал критику в церковных кругах, так как любая религия была представлена в нем как мифология. Следовательно, создание подобного учебного комплекса является очень тонким и деликатным делом, которое может быть выполнено только высококлассными специалистами.

РГПУ им. А. И. Герцена обладает достаточным потенциалом для реализации тех задач, которые поставил перед российским образованием пре-

зидент. На факультете социальных наук существует кафедра религиоведения, преподаватели которой читают курс «История и теория религии» на разных факультетах университета. Помимо значительной научной деятельности, кафедра ведет учебно-методическую работу, связанную с преподаванием истории религий и религиозных культур, по разработке учебно-методической литературы для учителей и студентов педагогических вузов — будущих педагогов. Так, в 2008 г. с грифом «Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений» было издано учебное пособие «Религиоведение: Учебное пособие для студентов педагогических вузов» (30 п. л.), а также справочное издание «Религии мира: словарь-справочник» (25 п. л.). Учебное пособие и словарь-справочник были награждены дипломом первой степени в номинации «Разработка для высшей школы в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин» на 13-й университетской выставке научных достижений РГПУ им. А. И. Герцена весной 2009 г. В печати находится хрестоматия «Сакральные тексты религий мира: антология» (27 п. л.), которая выйдет весной 2010 г. В настоящее время коллектив кафедры работает над программами, учебными пособиями и рекомендациями по истории мировых религий и религиозных культур, традиционных конфессий современной России.

Кафедра приняла активное участие в работе университета по выполнению инновационной образовательной программы РГПУ им. А. И. Герцена на 2007–2008 гг. «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере». Под общей редакцией заведующего кафедрой А. Ю. Григоренко был подготовлен и издан в 2007 г. учебно-

методический комплекс «Технологии межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия», а под редакцией доцента Д. А. Головушкина – учебно-методический комплекс «Технологии формирования политической, этнической и религиозной толерантности».

Кафедра в течение последних пяти лет ежегодно проводит международную научную конференцию на тему «Религиозная ситуация на Северо-Западе России и в странах Балтии», в которой участвуют как отечественные, так и зарубежные ученые, преподаватели, государственные, общественные и религиозные деятели. Благодаря этому удается осуществлять постоянный мониторинг религиозной ситуации в регионе, в том числе состояния и уровня религиозности молодежи. Материалы конференций регулярно публикуются: на сегодняшний день выпущено пять сборников. Последние два изданы по программе «Толерантность» Правительства Санкт-Петербурга.

На кафедре религиоведения работают 3 доктора философских наук и 4 кандидата наук, являющихся специалистами в области истории различных религий и религиозных культур. Среди них имеются специалисты по различным конфессиям. Доцент В. М. Кудряшов специализируется по истории католицизма, доценты Д. А. Головушкин и Н. С. Поляков – в области православия, доцент А. М. Прилуцкий – в области протестантизма, профессор А. Ю. Григоренко – в области истории иудаизма, П. Д. Ленков – в области истории религий Китая и Индии (владеет китайским языком и санскритом), старший преподаватель А. А. Воробьева – в области ислама (знает арабский язык).

Однако реализация задач, поставленных президентом, требует межка-

культурной и межкафедральной интеграции. Вот почему в решении задач, стоящих перед университетом по формированию компетенций в сфере духовно-нравственного просвещения и воспитания подрастающего поколения в современной школе, могут и должны включиться и другие подразделения университета, в частности, кафедры методики преподавания истории и обществоведения факультета социальных наук и эстетики и этики факультета философии человека.

В связи с решениями о введении в учебные планы средних общеобразовательных учреждений курсов, связанных с изучением на альтернативной основе религиозных культур (православной, мусульманской, иудейской и буддистской), истории мировых религий или светской этики, предлагаем: 1) ввести в новый стандарт педагогического образования дисциплины, обеспечивающие подготовку будущих учителей к преподаванию этих новых школьных предметов; 2) разработать магистерскую программу «Религиозная культура»; 3) организовать переподготовку учителей средней школы и высших учебных заведений Северо-Запада России по курсам «История мировых религий и религиозных культур», «Традиционные конфессии современной России», а также «Основы светской этики»; 4) ввести как обязательные предметы для всех факультетов РГПУ им. А. И. Герцена следующие дисциплины: «История мировых религий и религиозных культур», «Традиционные конфессии современной России», а также «Основы светской этики»; 5) создать учебно-методические пособия для преподавателей педагогических вузов, ведущих подготовку студентов к преподаванию этих дисциплин; 6) работу по реализации этих положений поручить декану факультета социальных наук и заведующему кафедрой религиоведения.