

Грамматическое управление

Один из распространенных видов речевых ошибок — это ошибки в грамматическом управлении. Управление — это такая грамматическая связь в предложении, при которой то или иное слово требует постановки другого слова в определенном падеже (с предлогом или без предлога): *дорожить чем?* — мнением коллег, заведующий чем? — кафедрой, *убедить в чем?* — в правильности своей позиции. Нередко приходится слышать: *отзыв на диссертацию, расписка о получении денег, характеристика на студента.*

Чтобы избежать подобных ошибок, обратим внимание на типичные трудности в управлении.

Давайте говорить правильно	Так говорить нельзя
апеллировать к кому/чему: апеллировать к ректору, апеллировать к учёному совету	апеллировать кому/чему: апеллировать ректору, апеллировать учёному совету
баллотироваться куда (с предлогом в): баллотироваться в члены учёного совета, баллотироваться в учёный совет	баллотироваться кем: баллотироваться членом учёного совета
благодаря кому/чему: первое место в спартакиаде факультет занял благодаря первокурсникам, задание выполнено в срок благодаря дружной работе коллектива	благодаря чего: задание выполнено в срок благодаря дружной работы коллектива
влияние на кого/что: влияние на студентов, влияние на коллектив	влияние над кем/чем: влияние над студентами, влияние над коллективом
воззрение на что: современные воззрения на роль образовательных технологий	воззрение о чём: современные воззрения о роли образовательных технологий
вопреки чему: вопреки принятому решению	вопреки чего: вопреки принятого решения
восхищаться кем/чем: восхищаться своими учителями, восхищаться мужеством героев войны	восхищаться кому/чему: восхищаться своим учителям, восхищаться мужеству героев войны
гордиться кем/чем: гордиться профессорами факультета, гордиться своим университетом	гордиться за кого/что: гордиться за профессоров факультета, гордиться за свой университет
декларировать что: декларировать гражданские права	декларировать о чём: декларировать о гражданских правах
директор чего: директор института	директор по чему: директор по рекламе
жажда чего: жажды знаний	жажда к чему: жажды к знаниям
заведующий чем: заведующий кафедрой, отделом, лабораторией	заведующий чего: заведующий кафедры, отдела, лаборатории

Давайте говорить правильно	Так говорить нельзя
засвидетельствовать что: засвидетельствовать своё уважение	засвидетельствовать о чём: засвидетельствовать о своём уважении
заявление кому кого: заявление ректору студента Петрова	заявление кому от кого: заявление ректору от студента Петрова
игнорировать кого/что: игнорировать коллег, игнорировать мнение коллектива	игнорировать чем: игнорировать мнением коллектива
интересоваться кем/чем: интересоваться новым преподавателем, интересоваться перспективами развития образования	интересоваться о ком/чем: интересоваться о новом преподавателе, интересоваться о перспективах развития образования
командующий чем: командующий армией	командующий чего: командующий армии
компетентный в чём: компетентный в вопросах образовательного права	компетентный по чему: компетентный по вопросам образовательного права
конгресс кого: конгресс психологов	конгресс по чему: конгресс по психологии
лицензия на что: лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия о чём: лицензия о праве ведения образовательной деятельности
манкировать чем: манкировать своими обязанностями	манкировать что: манкировать свои обязанности
наперекор кому/чemu: наперекор родителям, наперекор здравому смыслу	наперекор кого/чего: наперекор родителям, наперекор здравого смысла
обмен чем: обмен мнениями, опытом	обмен чего: обмен мнений, опыта
объяснить что: объяснить порядок зачисления в университет	объяснить о чём: объяснить о порядке зачисления в университет
оперировать чем: оперировать фактами	оперировать с чем: оперировать с фактами
оплата чего: оплата обучения	оплата за что: оплата за обучение
оппонировать кому/чemu, по чему: оппонировать докладчику, оппонировать общественному мнению, оппонировать по докторской диссертации	оппонировать с кем: оппонировать с докладчиком
отзыв о чём: отзыв о диссертации, отзыв об автореферате диссертации	отзыв на что: отзыв на диссертацию, отзыв на автореферат диссертации
подтвердить что: подтвердить достоверность информации	подтвердить о чём: подтвердить о достоверности информации
понять кого/что: понять собеседника, понять смысл сказанного	понять о чём: понять о смысле сказанного
посягательства на что: посягательства на свободу личности	посягательство против чего: посягательство против свободы личности
предложение о чём, по чему: предложение о переносе заседания, предложение по изменению устава	предложение к чему: предложение к изменению устава

ОБРАЗОВАНИЕ И РУССКИЙ ЯЗЫК

Давайте говорить правильно	Так говорить нельзя
предпосылка <i>чего, для чего:</i> предпосылка успеха, предпосылка для решения проблемы	предпосылка <i>к чему:</i> предпосылка к решению проблемы
предубеждение <i>против кого/чего:</i> предубеждение против чиновников, предубеждение против средств массовой информации	предубеждение <i>перед кем/чем:</i> предубеждение перед чиновниками, предубеждение перед средствами массовой информации
расписаться в чём: расписаться в получении баллотировочного бюллетеня	расписаться за что: расписаться за получение баллотировочного бюллетеня
расписка <i>в чём:</i> расписка в получении заработной платы	расписка <i>о чём:</i> расписка о получении заработной платы
реакция <i>на что:</i> реакция на события	реакция <i>о чём:</i> реакция о событиях
рецензия <i>на что:</i> рецензия на книгу	рецензия <i>о чём, чего:</i> рецензия о книге, рецензия рукописи
свойственный <i>кому/чему:</i> свойственный профессору, свойственный университету	свойственный <i>для кого/чего:</i> свойственный для профессора, свойственный для университета
сертификат <i>чего:</i> сертификат качества, сертификат соответствия стандарту	сертификат <i>на что:</i> сертификат на соответствие стандарту
совершенствоваться <i>в чём:</i> совершенствоваться в иностранном языке	совершенствоваться <i>по чему:</i> совершенствоваться по иностранному языку
согласно <i>чему:</i> согласно приказу	согласно <i>чего:</i> согласно приказа
сообразно <i>чему, с чем:</i> сообразно своему возрасту, сообразно с возрастом	сообразно <i>чего:</i> сообразно своего возраста
тождественный <i>чему:</i> нарушение, тождественное преступлению	тождественный <i>с чем:</i> нарушение, тождественное с преступлением
трактовать <i>что:</i> трактовать художественное произведение	трактовать <i>о чём:</i> трактовать о художественном произведении
убедить <i>в чём:</i> убедиться в правоте своих взглядов	убедить <i>о чём:</i> убедиться о правоте своих взглядов
уверенность <i>в чём:</i> уверенность в победе	уверенность <i>во что:</i> уверенность в победу
характеристика <i>кого:</i> характеристика доцента Петрова	характеристика <i>на кого:</i> характеристика на доцента Петрова
характерный <i>для кого/чего:</i> характерный для писателя стиль, характерные для современного образования черты	характерный <i>кому/чему:</i> характерный писателю стиль, характерные современному образованию черты
ценный <i>для кого/чего:</i> ценная для нас информация, ценный для науки результат	ценный <i>кому:</i> ценная нам информация

Давайте говорить правильно!

B. A. Козырев,
профессор кафедры русского языка

B. D. Черняк,
заведующая кафедрой русского языка