

Информационно-аналитический научно-образовательный журнал
Российского государственного педагогического университета
им. А. И. Герцена

UNIVERSUM: Вестник Герценовского университета

Санкт-Петербург

К 215-летию Герценовского университета

1 / 2012

Редакционный совет:

В. П. Соломин (*председатель*),
С. А. Гончаров (*зам. председателя*),
Г. А. Бордовский (*научный консультант*),
О. В. Акулова, Д. И. Бойков,
Л. А. Громова, В. З. Кантор,
В. В. Лаптев, С. И. Махов,
С. А. Писарева, В. А. Рабош,
Р. В. Шестакова, С. М. Шилов,
С. Ф. Эхов

Главный редактор

С. А. Гончаров

Редакционная коллегия:

С. А. Гончаров (*председатель*),
Г. Л. Атаев, Н. О. Верещагина,
Н. Н. Королева
(*ответственный секретарь*),
Л. М. Мосолова, А. Б. Николаев,
Д. А. Субетто, С. Ю. Трапицын,
И. А. Хоменко

В номере:

Страница редактора: диалог о сущности и общности (С. А. Гончаров)3
В. П. Соломин. 215 лет Герценовскому университету: феномен успеха5

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г. А. Бордовский. Современное образование: какое оно? 10
В. А. Болотов. Вызовы для современной дидактики 15
Д. И. Фельдштейн. Современное Детство как социокультурный и психологический феномен 20
А. П. Тряпицына. Актуальные задачи исследований общего образования на современном этапе развития университета 29
Н. В. Бордовская. Технологии выбора индивидуального образовательного маршрута 40
В. З. Кантор, Ю. Т. Матасов, Г. Н. Пенин, А. П. Антропов. Инклюзия разумная: интеграция и дифференциация 44
Э. Г. Злотников, О. Г. Роговая. Химическое образование в Герценовском университете: прошлое, настоящее, будущее 49
В. И. Тюпа. Коммуникативные параметры урока в школе конвергентной педагогики 56
Ю. Л. Троицкий. «Понимание» как образовательная технология 66
С. П. Лавлинский. Рецептивные и деятельностные горизонты новейшего литературного образования 72
О. М. Гончарова. Гуманитарные образовательные технологии в преодолении «рисков» современного поликультурного мира 81
И. А. Баева. Технологии обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии как составляющие профессиональной компетентности выпускника психолого-педагогического профиля... 93
И. П. Лысакова. Русский язык в петербургской поликультурной школе: специфика методики преподавания 106
В. Ю. Сморгунова. РГПУ им. А. И. Герцена в системе координат социального партнерства 113

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Я. И. Гилинский, С. Ф. Милоков. С какого возраста можно привлекать к уголовной ответственности? 121
В. В. Семикин, А. Н. Алёхин, Л. Р. Кадис. Уголовная ответственность несовершеннолетних: психолого-педагогические и правовые коллизии 125
А. Н. Алёхин. Страсти по «Закону о психологической помощи в г. Санкт-Петербурге» 132

АНТРОПОЛОГИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

А. А. Грякалов, Н. А. Грякалов. Этос и эстетизм в антропологическом измерении: опыт постсовременности 135
Л. В. Никифорова. Практическая культурология и образование. Опыт Герценовской школы практической культурологии 147

Корректура — И. Л. Климович,
Г. Н. Петрова
Бильд-редактор Н. В. Пиценко
Оформление обложки Д. А. Ткаченко

Адрес редакции
191186, Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, 48, корп. 20А,
комн. 303, тел. 312-17-41

В ПОИСКАХ НОВОГО

Павел Васильевич Крусанов	153
<i>Павел Крусанов. Штольц — в жизнь</i>	154

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

<i>Т. Г. Фруменкова. Петербургский воспитательный дом и подготовка медиков дореформенной России</i>	166
<i>Е. М. Колосова, А. В. Крейцер, Н. В. Андреева. Заметки на полях истории университета</i>	174
<i>Е. М. Колосова, А. В. Крейцер. ...И дом № 3 по Казанской улице</i>	181

ЮБИЛЕЙНЫЕ СОБЫТИЯ

<i>И. П. Смирнов. Проблема творчества в русской философии и в трудах Ю. М. Лотмана</i>	186
<i>А. В. Крейцер. «Осердеченный» ум Александра Герцена</i>	190
<i>А. В. Бондарев. Личность и идейное наследие Л. Н. Гумилева: мифологемы восприятия и проблемы понимания</i>	195

НАШ СЛОВАРЬ

<i>К. Г. Исупов. Детскость</i>	224
<i>К. Г. Исупов. Родина</i>	227
<i>В. А. Погосян. Дискурсивное сообщество университета</i>	228

ОБЗОРЫ, РЕЦЕНЗИИ

<i>Е. В. Пискунова, А. И. Сеницына. Решаем профессиональные задачи вместе: Герценовская педагогическая олимпиада для молодых учителей</i> ...	232
<i>И. А. Хоменко. Семейная педагогика в учебной литературе: проблема отражения нового знания</i>	237
<i>Н. Н. Искра. Проблемы семьи и детства в современных зарубежных исследованиях</i>	242
<i>М. К. Крышталева. Свои «Другие». Рецензия на выставку фоторабот Анны Асриянц «Мадагаскар. Визуальная антропология» (факультет философии человека)</i>	250

АНОНСЫ

Наследие Л. Н. Гумилева и судьбы народов Евразии: история, современность, перспективы	253
---	-----

НАШИ АВТОРЫ	258
--------------------------	-----

Все авторские права защищены

При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции

Редакционная коллегия журнала приглашает к сотрудничеству всех, кого заботит судьба российского образования, и рассматривает статьи, посвященные актуальным проблемам

Подписано в печать 28.04.2012. Формат 60 × 84^{1/8}. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Объем 32,5 усл. печ. л.; 32,5 уч.-изд. л. Тираж 450 экз. Заказ № 2300

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

Типография РГПУ им. А. И. Герцена. 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48